

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
МАДОУ д/с «Чебурашка»
30 августа 2023 года

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ д/с «Чебурашка»
от 31 августа 2023г № 143

***План воспитательно-
образовательной работы
на 2023-2024 учебный год***

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

Общеразвивающей направленности – 3 группы:

- Вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- Младшая группа - 23 детей;
- Старшая группа – 27 детей;

Комбинированной направленности – 3 группы:

- Средняя – 15 детей;
- Подготовительная - 13 детей;
- Подготовительная - 13 детей;

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по воспитанию нравственно – патриотических качеств дошкольников.
2. Формировать семейные ценности, сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создать пространство детской реализации как необходимое условие повышения качества образовательной работы в ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

1	Установочно - организационный
2	Тематический «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».
3	Тематический «Качество педагогической работы по физическому развитию дошкольников в режиме ДОО»
4	Тематический «Пространство детской реализации как новое качество дошкольного образования»
5	Итоговый.

I. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Все возрастные группы работали по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на:

1. Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)
с включением парциальных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения
- итоговые занятия.

В мае педагоги подвели итоги воспитательно – образовательного процесса.

Образовательные области (разделы)	2020/21уч.г., % (навыки детей сформированы)	2021/22уч.г., % (навыки детей сформированы)	2022/23уч.г., % (навыки детей сформированы)
1.Социально коммуникативное развитие	92%	85%	88%
2.Речевое развитие	75%	78%	82%
3.Познавательное развитие	80%	76%	80%
4.Художественно-эстетическое развитие	71%	80%	84%
5.Физическое развитие	86%	83%	94%
ИТОГО:	81% знания детей сформированы	80% знания детей сформированы	86% знания детей сформированы

Анализ результатов диагностики показывает стабильную динамику по всем образовательным областям. Это говорит о том, что работа построена правильная, системная и качественная.

Образовательная программа учреждения состоит из двух составных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Программа «Азбука финансов», через которую реализуется экономическое воспитание дошкольников. (подготовительная группа) Результаты мониторинга показывают высокий уровень - 78%/ 92%.
- Программа "Юный шахматист», через которую реализуется развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста (старшая - подготовительная группа). Результаты мониторинга показывают высокий уровень – 84% / 79%.
- Программа «Социокультурные истоки», через которую реализуется формирование духовно-нравственной основы личности, привлечение ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России (младшая, средняя, старшие группы) Результаты мониторинга показывают высокий уровень -73%/80%.
- Программа «Юный эколог», через которую реализуется экологическое воспитание, а также региональный компонент Программы. (все группы, кроме раннего возраста) Результаты мониторинга показывают высокий уровень – 82% / 87%

В течение года несколько раз группы были закрыты на карантин. Тем не менее, объем образовательной программы выполнен на 100%.

Уровень готовности детей к школьному обучению.

В 2022 – 2023 учебном году в школу выпускается 23 воспитанника подготовительной группы. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускной группы.

КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ

образовательной программы МАДОУ д/с «Чебурашка»
подготовительная группа «Звездочки» (11 детей)

Высокий уровень	12/100%	10/83%	10/83%	11/92	12/100%	10/83%	11/92%	91%
Средний уровень	-	2/17%	2/17%	1/8%	-	2/17%	1/8%	9%
Низкий уровень	-	-	-		-	-	-	-

Вариативная часть

Уровни	Программа «Юный эколог»	Программа «Социокультурные истоки»	Программа «Юный шахматист»	Программа «Азбука финансов»
Высокий уровень	12/100%	9/75%	9/75%	10/84%
Средний уровень	-	3/25%	3/25%	2/16%
Низкий уровень	-	-	-	-

Итоговый показатель качественного обучения составляет 91% и 84%.

Адаптация детей раннего возраста

За период с августа по октябрь в детский сад во вторую группу раннего возраста «Веселые ребята» было зачислено: 15 детей.

Приём детей осуществлялся по специальному режиму, установленному в детском саду и оговоренному с родителями. Пребывание детей проходило поэтапно, в зависимости от их индивидуальных особенностей. Перед поступлением ребёнка в детский сад с родителями было проведено организационное собрание, которое состоялось в мае. Родителей познакомили о режиме пребывания в детском саду, правилах и требованиях при поступлении в детский сад; необходимых документов для зачисления в ДОО, были даны рекомендации на летний период по подготовке ребёнка к поступлению в детский сад. Несколько детей посещали группу кратковременного пребывания, поэтому с некоторыми режимными моментами, зданием детского сада были знакомы.

Весь адаптационный период проходил под контролем медико – психолого – педагогической службы. Заведующий детского сада в лице Чировой М.А. осуществляла зачисление детей (приказы, договора), знакомила родителей с воспитателями групп. Заместитель заведующего Сулова А.В., проводила консультации с педагогами и родителями, наблюдала за взаимоотношениями педагогов и детей. Медицинская сестра Чаплыгина Н.В. проводила индивидуальные беседы с родителями, осуществляла наблюдение за детьми, участвовала в утреннем приёме детей. Педагог – психолог проводила индивидуальные беседы и консультации с родителями детей, а также анкетирование родителей по вопросам адаптации детей в детском саду. Воспитатели заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребёнка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Для родителей в раздевалке организован уголок «Для вас, родители!», стенд «Давайте познакомимся», стенд «Объявления», «Советы специалистов», где еженедельно обновлялась информация, «Наши рисунки» и работы по лепке из пластилина. Были распространены памятки для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка: «Ребёнок идёт в детский сад». Консультации «Поможем ребёнку адаптироваться!», «Способы уменьшить стресс ребенка». Родителям на заметку: «Подготовка к детскому саду». Было проведено организационное родительское собрание (Круглый стол) «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь). Педагог-психолог провела семинар-практикум «Спокойный родитель – залог успешной адаптации ребенка».

Родители приняли участие в анкетировании «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду». По результатам анкетирования родители считают, что адаптация детей в основном прошла быстро, легко, но присутствует нежелание некоторых детей по утрам идти в детский сад, что вполне закономерно возрастным особенностям. Не во всех семьях соблюдается режим дня ребенка, у родителей отсутствуют психолого-педагогические знания о поощрении и наказании детей, а также согласованности родителей в требованиях и правилах предъявляемых к своим детям. По мнению родителей, успешной адаптации детей к детскому саду послужили совместные действия сотрудников ДОО и родителей.

Чтобы период привыкания к детскому саду прошёл быстрее и спокойнее, воспитателями использовались различные методы, приёмы и формы работы:

- Естественно стимулирующая среда
- Индивидуальный режим и подход к каждому ребёнку
- Игры на развитие коммуникативных навыков
- Игровая деятельность с элементами занятия
- Куклотерапия и сказкотерапия, театрализованная деятельность
- Доступный уголок изо-творчества
- Музыкальный уголок

Во второй группе раннего возраста «Веселые ребята» воспитателями являются Овсянникова З.А., Шуплецова А.Г.. В группе созданы уголки «Парикмахерская», «Дом, семья», «Ряженья», «Медицинский уголок», «Автопарк», «Спортивный», «Уголок сенсорики», «Книжный уголок», «Уголок природы», «Уголок конструирования», «Музыкальный», (здесь дети могли сами поиграть на инструментах, создавая свои звуки, а также воспитатели включали музыкальные произведения или веселую музыку, под

которую дети начинали веселиться, что способствовало снижению у них эмоционального напряжения, а также переключению внимания на новый вид деятельности) «Театральный», при виде сказочных персонажей, дети заинтересованно смотрели драматизации сказок. «Уголок творчества» в котором находятся пальчиковые краски и водные раскраски, мелованные карандаши, штампики, которые способствуют снятию мышечного напряжения. «Уголок уединения», в котором находились любимые игрушки детей, альбом со сказками и игрушки с музыкальным сопровождением. Пребывание в уголке уединения снимает стресс, улучшает эмоциональное состояние и, в результате, создаются необходимые условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка. «Уголок безопасности», где ребята с удовольствием играют с макетами домов и машинками, изображая движение по дороге. Чтобы адаптация детей проходила более успешно педагог - психолог Баранова А.С. приходила на занятия к ребятам с различными играми, упражнениями, которые способствовали снятию напряжения у детей, данные занятия дают возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками, переключиться на новый вид деятельности.

В адаптационный период проанализированы следующие аспекты:

- аппетит;
- сон;
- эмоциональное состояние;
- познавательный интерес;
- навыки взаимоотношений;
- речь;

Анализ адаптационного периода показывает:

Вторая группа раннего возраста «Веселые ребята», (1 ребенок стал посещать прогулки в конце октября, поэтому об уровне адаптации можно судить немного позже).

лёгкая степень – 12 детей

Средняя степень – 1 (Деев Иван)

Тяжёлая степень – 0

В основном, у детей отмечалось неустойчивое эмоциональное состояние при расставании с родителями утром и при выходе на прогулку, что характерно для периода адаптации. При укладывании на дневной сон дети в основном чувствовали себя спокойно, так как наступала усталость. В течение двух недель эмоциональное состояние детей стабилизировалось, нормализовался аппетит и сон, ребята с удовольствием взаимодействовали с взрослыми и играли в различные игры, как по предложению педагогов так и самостоятельно.

На данный момент почти у всех детей нормализовалось эмоциональное состояние, улучшилось настроение при утреннем приёме, дети легче вступают в контакт со взрослыми, стараются выполнять задания, принимают участие в играх, соблюдая основные правила.

Вывод: анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла достаточно успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена грамотно и планомерно, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников. С родителями воспитанников также налажен тесный контакт.

В детском саду на протяжении последних лет реализуются дополнительные платные услуги

- Хореографический кружок «Топотушки»
- Кружок по обучению детей чтению «Букваренок»
- Кружок по обучению детей рисованию «Кубик рубик»
- Индивидуальные занятия учителя - логопеда

По состоянию на 26.04.2023г (детей):

«Топотушки»	«Букваренок»	«Кубик рубик»	Индивидуальные занятия учителя - логопеда
-------------	--------------	---------------	--

16 (35)	18 (18)	39 (36)	0 (1)
---------	---------	---------	-------

Охват:

2018-2019 уч.г. – 57 детей / 45% от общего количества детей
 2019-2020 уч.г. – 36 детей / 28% от общего количества детей
 2020-2021 уч.г. - 41 ребенок / 30% от общего количества детей
 2021-2022 уч.г. - 41 ребенок / 32% от общего количества детей
 2022-2023 уч.г. - 41 ребенок / 38% от общего количества детей

Кружки востребованы, дети ходят с удовольствием. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления платных образовательных услуг составляет 94%. Со следующего учебного года увеличивается стоимость платных услуг, которая не менялась на протяжении 8 лет.

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень услуг</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>	<i>Цена за 1 занятие (руб.) без НДС</i>	<i>Общая стоимость услуги в месяц (руб.) без НДС</i>
1.	Кружок «Кубик-Рубик»	4	96 (70)	384 (280)
2.	Занятия с логопедом	8	212,00	1696,00
3.	Хореографический кружок «Топотушки»	8	96 (64)	768 (512)
4.	Кружок «Букварёнок» (обучение детей старшего возраста чтению)	8	98 (65)	784 (520)

Кружок «Топотушки»

В 2022 – 2023 учебном году на базе МАДОУ д/с «Чебурашка» предоставлялись дополнительные платные услуги по художественно-эстетической направленности кружок «Топотушки» для воспитанников старшей группы «Пчёлки».

В начале учебного года (в сентябре) совместно с воспитателями проведено родительское собрание по организации платного кружка «Топотушки». Родители были ознакомлены с задачами предстоящей деятельности. В течение года (октябрь-апрель) стабильно кружок посещало 14 детей. Форма занятий – групповая, 2 раза в неделю – понедельник и четверг. Место проведения музыкальный зал (новое здание).

На занятиях хореографического кружка «Топотушки» дети изучали основы танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, что сопутствовало физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.

Первый разученный детьми танец «Радуга», был представлен для родителей с использованием мессенджера Viber на день Матери. Так же с этой танцевальной композицией выступили на концерте ко дню Матери в ДК «Авангард» (27.11.2022). Шуточный танец «В каждом маленьком ребёнке» представили на весеннем утреннике (03.03.2023). На родительской конференции для родителей ребят детского сада, станцевали танец «Шарики воздушные». И итогом работы был подготовлен военный танец «Эх, путь дорожка фронтовая» для выступления на концерте, посвященный 9 мая.

Диагностика проходила методом наблюдения. Наблюдение за детьми в процессе движения под музыку в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

Музыкальность: Ребенок способен воспринимать и отражать в движении характер музыки.

высокий - ребенок точно выполняет задание

средний – выполняет с помощью педагога

низкий – не может выполнить

Эмоциональность: Ребенок передает в движении основные средства выразительности.

Высокий - ребенок точно выполняет задание (5)

Средний – выполняет с помощью педагога (4)

Низкий - не может выполнить (3-2)

Развитие двигательных навыков: Ребенок освоил основные разнообразные движения в соответствии с программным содержанием.

Высокий - ребенок точно выполняет задание

Средний – выполняет с помощью педагога

Низкий – не может выполнить

Начало года: 13 детей

Высокий – 0

Средний – 62% (8 детей)

Низкий – 38% (6 детей)

Конец года: 14 детей

Высокий – 50% (7 детей)

Средний – 50% (7детей)

Низкий – 0

Совместный труд детей и поддержка взрослых – это радость творчества: происходит приобщение к прекрасному. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы и атрибуты для танцев, и вся подготовительная работа – это воспитывает организованность, художественный вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы, общему и физическому развитию. Приобщение детей к удивительному миру музыки и танца, способствует их всестороннему развитию.

В целом, работа танцевального кружка удовлетворительная. Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку. Научились самостоятельно двигаться и импровизировать, выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов. Активно реагируют на музыку, умеют эмоционально передать её настроение; определяют начало и окончание музыкальной фразы. Развились физические данные и творческие способности детей.

Используемые формы, методы, приемы организации музыкально-ритмической деятельности, позволили создать благоприятные условия для развития эстетического вкуса, обогатить процесс физического и эстетического воспитания в целом.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством платного кружка «Топотушки» - составил 100%. Таким образом, результаты позволяют сделать вывод, что у родителей есть спрос на реализацию программы дополнительного кружка хореографической направленности «Топотушки», что позволяет сформировать группу детей в следующем 2023-2024 уч.году и продолжить работу в данном направлении.

Кружок «Букварёнок»

	Октябрь			Май		
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован
1. Владеет понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение». Знает буквы.	17/100 %	-	-	-	4/24%	3/76%
2.Различает: гласные-согласные, твердые-мягкие	17/100%	-	-	-	4/24%	13/76%

согласные. Читает слоги						
3.Плавно читает целые слова. Отвечает на вопросы по тексту.	17/100%	-	-	-	10/60%	6/40%
4.Составляет из букв разрезной азбуки слова.	17/100%	-	-	-	4/24%	13/76%

Вывод по результатам диагностики:

из 17 детей, знания сформированы - 13 детей (60%), на стадии формирования – 4 детей (40%), не сформированы – 0 детей.

В кружке в течение года занимались 17 детей. Занятия проводились 2 раза в неделю (понедельник и среду) по 30 минут.

Объём выполнения программы 100% - согласно календарному плану проведено - 56 занятий.

Удовлетворённость родителей услугой составила – 100% (по результатам анкетирования).

Кружок «Кубик Рубик»

В кружок на начало года зачислено 32 детей, в данном учебном году кружок посещали дети старших и подготовительной групп. Всего ребят на конец года, прошедших обучение в кружке – 39, один был отчислен. Всего было проведено 28 занятий, с каждой подгруппой. Занятия проходили 1 раз в неделю, длительностью 25-30 минут, согласно НОД. Наполняемость групп по 10 человек, что соответствует санитарным нормам. Программа состояла из трех основных блоков: «Математика и логика», «Умелые ручки» занятий, «Я и окружающий мир».

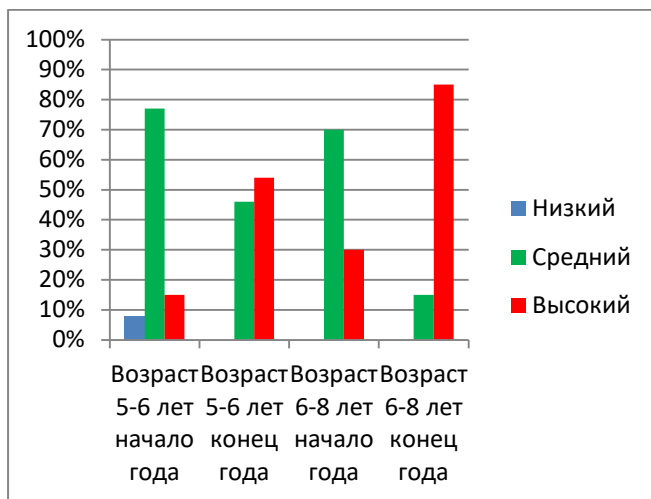
Занятия носили комбинированный характер, каждое из которых включает в себя несколько программных задач. На занятии детям предлагался материал разнообразного характера, также и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Каждое занятие начиналось с поиска волшебной коробочки, в которой спрятано задание на предстоящие занятие. Поиск коробочки сопровождался инструкцией на ориентацию в пространстве, также это способствовало поднятию настроения, активности среди детей. После нахождения коробочки, ребята задавали задачку по ТРИЗ-технологии, что развивает творческое воображение, коммуникативные способности, мышление и расширяет кругозор. Также на занятиях в блоке «Математика и логика» ребята решали логические задачки, ребусы, детям очень нравилось заниматься с танграмом, задачки из счетных палочек (где необходимо из определенного количества палочек выкладывать фигуры, пространственное ориентирование задействовать воображение, логическое мышление), работа с геометрическими фигурами, задания на внимательность (что перепутал художник, найти отличия), математические раскраски и т.д. Также на занятиях использовались Блоки Дьеныша, решение схем и примеров с их помощью.

В блоке «Умелые ручки», ребята занимались, оригами, аппликацией (объемной и плоскостной), использовались нестандартные техники рисования и т.д. Дети любят видеть результат своего труда, дарить и показывать родителям.

В блоке «Окружающий мир» наблюдали за окружающим миром, ребята рисовали, проводили эксперименты.

Каждое занятие было организовано таким образом, чтобы дети получали новые знания, проявляли усидчивость, старались сами найти правильные ответы, при этом все проходило в спокойной непринужденной атмосфере, где каждый получал максимум пользы.

На начало и конец года проводилась диагностика уровня развития компонентов готовности к школе. (Карта наблюдений «Развитие компонентов готовности к школе»).



По итогам проведенной работы можно сделать вывод о том, что уровень развития детей по завершению занятий в кружке вырос, дети усвоили предложенный им материал.

В конце учебного года был проведен опрос родителей по удовлетворенности посещения детьми кружка «Кубик рубик».

- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о реализации кружка "Кубик рубик"? 95 % - Да, 5 % - затрудняются ответить.
- Удовлетворенность качеством и объемом знаний, полученных во время реализации данной программы? 95 % - Да, 5% – частично.
- Были внесены предложения по реализации будущей программы: увеличить количество занятий в неделю, занятия с пластилином.

В перспективе планируется, с учетом пожеланий детей и родителей, внести занятий по нейрорелке, а также заданий на развитие межполушарного взаимодействия.

Вывод: анализ качества воспитания и образования дошкольников показал, что образовательная программа выполнена на 100%, уровень развития детей достаточно высокий. Однако, в целях совершенствования воспитательно - образовательной деятельности и применения современных образовательных технологий необходимо усовершенствовать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды в группах и помещениях специалистов, а также создать условия для проявления детской субъектности.

II. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО ООЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Большая работа ведется в физкультурно-оздоровительном направлении:

Работа с детьми

Основной формой систематического обучения детей физическим упражнениям является непосредственно образовательная деятельность. Все занятия проводились с учётом возрастных особенностей и медицинских показателей детей. Чтобы физкультурные занятия были развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, по возможности старалась использовать разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные).

НОД образовательной области «Физическое развитие» проводились в физкультурном зале - 2 раза в неделю у групп старшего дошкольного возраста и 1 занятие на свежем воздухе в виде подвижных, соревновательных игр, в зимнее время чаще использовали лыжи. Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки: расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств, воспитание самостоятельности, активности. С воспитанниками второй группы раннего и среднего возраста непосредственно образовательная деятельность совместно с воспитателями 3 раза в неделю проводилась в физкультурном зале, а младшая группа «Любознайки» активно занимались в музыкальном зале (нового зала).

Утренняя гимнастика проводилась инструктором по ФК в группах среднего и старшего возраста. Использовался интересный новый и современный музыкальный репертуар. В младших группах утреннюю гимнастику проводили воспитатели.

Для проведения утренней гимнастики использовались разнообразные формы ее проведения:

- Полоса препятствий;
- Музыкально-ритмические композиции;
- Подвижные игры;

- Двигательная разминка;
- Комплексы ОРУ с предметами и без предметов;

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. В течение 2022-2023 учебного года совместно с воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- «Витаминкины друзья» (младшая гр. «Любознайки», средняя гр. «Капитошка»);
- «Стадион Светофор» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Мои друзья-дорожные знаки!» по ПДД (подготовит. гр.Звёздочки», «Колокольчики»);
- «Синичкин день» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Наш веселый звонкий мяч» (младшая гр. «Любознайки»);
- «Забавы с мячом», «Снег-снежок» (2 гр.раннего возраста «Весёлые ребята»)
- «Лыжный серпантин» на улице (старшая гр. «Пчёлки»);
- «Наш друг Снеговик» (младшая гр. «Любознайки»);
- Развлечения на 23 февраля во всех возрастных группах
- «Весенняя полянка» (2 гр. раннего возраста «Весёлые ребята»);
- «Космическое путешествие» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Весна-красна» (младшая гр. «Любознайки») и многие другие развлечения.
- Совместно с сотрудниками СКСОК «Авангард» проведен праздник на улице «Масленица» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (март, 2023).

Традиционно в сентябре ходим в поход на территорию р.Ейтъя, «Осенний поход в лес Лесной феи Осени» (старшая гр. «Пчёлки», подготовительные гр. «Звёздочки», «Колокольчики») (15.09.22); также в феврале для старшего дошкольного возраста был проведен зимний спортивный праздник «*Два Мороза*» (14.02.23).

12 детей из подготовительных к школе групп «Звёздочки» и «Колокольчики» зарегистрированы родителями на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступени (6-7 лет) и успешно прошли с нормативными испытаниями. В результате присвоено 6 золотых значков и 6 серебряных.

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводится два раза в год (в сентябре и в апреле). Диагностические показатели подобраны с учетом: степени овладения детьми базовыми двигательными умениями и навыками, уровня освоения техники основных движений, развития физических качеств.

Работа с семьями

Продолжалась работа с семьями воспитанников: оформлялся периодически стенд «Физкультура и спорт», вывешивались консультации для родителей в раздевалках, папки-передвижки, где были представлены рекомендации по оздоровительным мероприятиям, возрастным особенностям детей.

В этом учебном году впервые началась работа с родителями в клубе «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой я дружу» в средней группе «Капитошка». Проведены активные мероприятия с родителями и детьми «*Самая любимая, мама милая*» (23.11.22) праздник ко дню Матери; на улице развлечение «*Ой, зима, зима зима...*» (05.12.22), физкультурное занятие совместное с детьми и родителями «*Физкультура нас роднит*» (17.02.23), а также утренняя гимнастика, посвященная Дню Здоровья (07.04.23). Спортивный праздник «*Пусть всегда буду Я и моя семья*» к Международному дню Семьи (16.05.23). Работа продолжится в данном направлении в следующем году.

В начале учебного года приняли участие с семьей Барановых в городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная семья», посвященные Дню работников леса и лесоперерабатывающей промышленности и заняли почетное призовое 3 место (27.08.22).

Интересно и весело прошел на улице спортивный праздник, посвященный Защитникам Отечества, для мужчин и будущих защитников Родины подготовительных групп «Звездочки» и «Колокольчики». Мероприятие организовано было совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре (21.02.23).

Ко Всемирному дню Здоровья, для семей воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы в спортивном комплексе «Авангард» «*Весёлые семейные*

старты в Алябьевском», где команды групп «Звездочки», «Колокольчики» и «Пчёлки» показали сплоченность, волю к победе и были настоящими соперниками друг для друга (06.04.23).

Провели на территории детского сада утреннюю гимнастику, посвященную Международному дню Семьи, с участием детей и родителей старшего дошкольного возраста.

Продолжили сотрудничество с МДОУ д/с «Росинка» г.п. Пионерский. 18 мая прошли веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» на территории д/с «Росинка». Наш детский сад представили две семьи: Баталовы, победители в номинации «Самые Быстрые» и семья Черновых, победители в номинации «Самые Спортивные».

Работа с социальными партнерами

В тесном контакте продолжилась работа МБУ СКСОК «Авангард» с.п. Алябьевский.

- ✓ Сентябрь (16.09.22) – участие во Всероссийском беге Кросс нации – 2022. (старшая гр. «Пчёлки» - 13 детей; Подготовительные к школе группы «Звездочки» - 3 детей, «Колокольчики» - 9; сотрудники – 17 человек);
- ✓ Сентябрь (02.10.22) – Акция «10000 шагов к жизни» (10 – сотрудников, 6 детей)
- ✓ Март (10.03.23) – участие в «Лыжне России – 2023» («Звездочки» 9 детей, «Колокольчики» - 9; «Пчёл» - 12; сотрудников – 9).

Плодотворное сотрудничество прошло с сотрудниками СКСОК «Авангард», совместно с тренерами спортивной школы Олимпийского резерва: предоставлялся лыжный комплект (ботинки с лыжами и лыжные палки). Это позволило поднять ребятам интерес к лыжам и стремление кататься на них.

- ✓ В апреле (28.04.23) прошла военно-спортивная игра «Зарница», в организации которой были задействованы не только СКСОК «Авангард», но и МБОУ «Алябьевская средняя школа»

Для детей старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в спортивный комплекс. Это дает нам возможность знакомить детей со спорткомплексом, так как рассказать и узнать о значимости данного сооружения в нашем поселке.

Сотрудники детского сада принимали участие в спортивных мероприятиях поселения:

- Турнир по игре в дартс среди организаций и учреждений поселка (25.10.22) 5 место;
- Спортивное мероприятие «Баскет-шоу» среди организаций и учреждений поселка (08.12.22) 2 место;
- Турнир по волейболу среди женских команд к 8 марта (06.03.23);

Подводя итог, можно сделать вывод, что: годовой план физкультурно-оздоровительной работы был реализован благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива и при поддержке родителей воспитанников.

Анализируя уровень здоровья и посещаемости детей, имеем следующие результаты:

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2022-2023 учебный год.

Группа	Заболеваемость	Посещаемость	Индекс здоровья
Вторая группа раннего возраста «Веселые ребята»	30	57	70
Младшая «Любознайки»	20	70	80
Средняя «Капитошка»	23	77	77
Старшая «Пчёлки»	15	58	85
Подготовительная «Звездочки»	24	72	76
Подготовительная «Колокольчики»	14	79	86

В основном, по саду преобладали следующие виды заболеваний (в случаях):

заболевания	2022год	2023год
ОРВИ	73	111
COVID-19	15	5

О. тонзиллит	0	0
Бронхиты	5	5
Пневмонии	1	2
Ангины	0	0
Кишечные инфекции	2	3
Ветряная оспа	1	0

Увеличились случаи ОРВИ, снизились случаи COVID-19 в связи с улучшением эпидемиологической ситуаций. Увеличилось число кишечных инфекций, т.к. вирусы ковида пошли на снижение и активизировались вирусы кишечной инфекции.

Проведение мероприятий по профилактике гельминтозов

	2021 год	2022 год	2023год
энтеробиоз	0	0	0
лямблиоз	0	0	0
аскаридоз	0	1	1
описторхоз	0	0	0

После обнаружения случая аскаридоза, ребенок был незамедлительно изолирован из группы. Ребенок прошел лечение. Отрицательный результат был выдан врачом педиатром.

Заболеваемость детей гриппом : 2022-23 год – 0 случаев.

Привито детей против гриппа: на конец вакцинации 2023г – 50%, медицинские отводы – 9%

Вывод: анализ физкультурно – оздоровительной деятельности показал, что индекс здоровья воспитанников высокий, что говорит о правильно выстроенной и эффективной физкультурно - оздоровительной работе. Однако, в данное направление деятельности необходимо продолжать активно включать родителей, не только для того, чтобы поучаствовать в мероприятиях детского сада, но и для формирования семейных ценностей, сохранения и укрепления здоровье детей в семье.

III АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность всех работников составляет 42 человека, из них педагогов 16: 12 воспитателей и 4 специалиста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристикой квалификационной категории педагогических работников

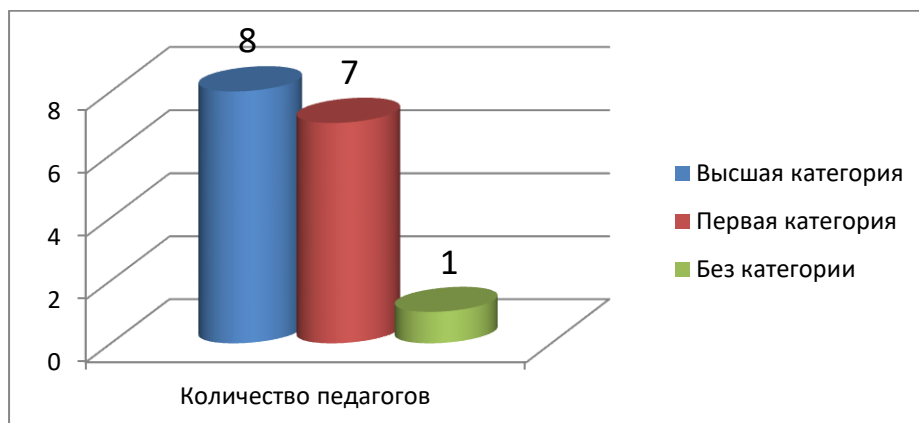


Диаграмма с характеристикой педагогического стажа работы

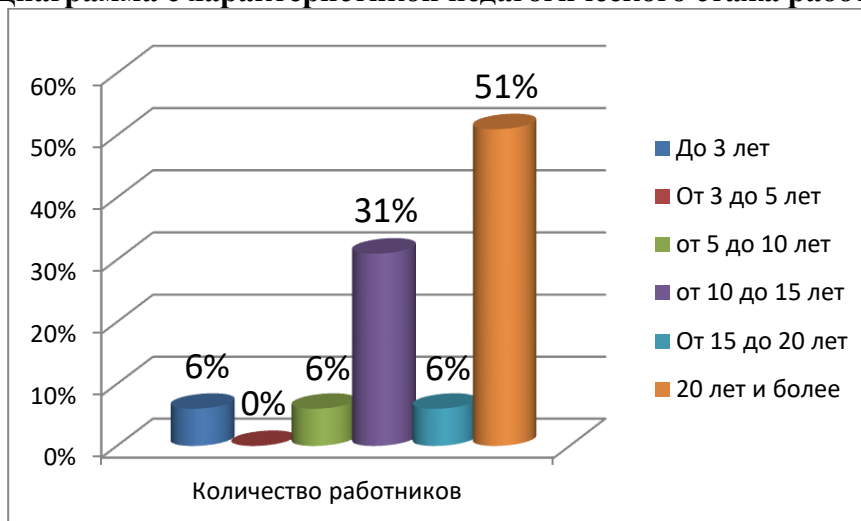
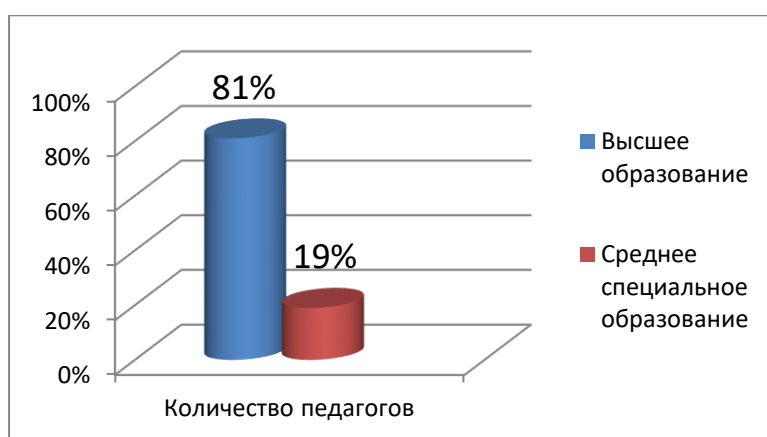


Диаграмма образовательного ценза педагогов



Повышение профессионального мастерства педагогов

Формы работы по повышению квалификации:

1. Открытый показ занятий.
2. Постоянно действующий семинар «По передовому педагогическому опыту».
3. Курсы повышения квалификации

В течение 2022-2023 учебного года функционировал ПДС «По передовому педагогическому опыту»

С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов было проведено следующее:

Творческий отчет, обобщение опыта работы – Овсянникова З.А., Шуплецова А.Г., Низина Н.М., Тимофеева Л.И.

Круглый стол - Подолжук Н.А.

Семинар-практикум, тренинг - Семиуголова Т.Г., Баранова А.С., Низина Н.М., Охлопкова Н.А.

Мастер – класс – Карфидова Е.А., Овсянникова А.В., Заятникова Е.В., Бахарева О.П., Мудрая Н.Я.

Педагогический ринг, практическая мастерская – Беспрозванных В.О., Калинина Г.М., Дюбко Л.Г.

Практические рекомендации - Семиуголова Т.Г.

Анализ курсовой переподготовки

На сегодняшний день 100% педагогов охвачено курсовой подготовкой.

Повышение квалификации педагогов через КПК:

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего прошли переподготовку	11 (61%)	7 (44%)	13 (76%)

Курсовая подготовка по реализации вариативных программ:

Наименование программы	ФИО педагогов	Год прохождения курсов
Юный шахматист - 12	Подолук Н.А.	2018-2019
	Бахарева О.П.	2018-2019
	Карфидова Е.А.	2019-2020
	Шуплецова А.Г.	2019-2020
	Дюбко Л.Г.	2020-2021
	Калинина Г.М.	2020-2021
	Овсянникова А.В.	2020-2021
	Овсянникова З.А.	2020-2021
	Охлопкова Н.А.	2022-2023
	Семиуголова Т.Г.	2022-2023
	Заятникова Е.В.	2022-2023
Финансовая грамотность - 9	Беспрозванных В.О.	2022-2023
	Заятникова Е.В.	2018-2019
	Подолук Н.А.	2019-2020
	Шуплецова А.Г.	2020-2021
	Бахарева О.П.	2021-2022
	Калинина Г.М.	2021-2022
	Карфидова Е.А.	2021-2022
	Овсянникова А.В.	2021-2022
Социокультурные истоки - 11	Охлопкова Н.А.	2021-2022
	Дюбко Л.Г.	2021-2022
	Дюбко Л.Г.	2018-2019
	Охлопкова Н.А.	2019-2020
	Карфидова Е.А.	2020-2021
	Овсянникова А.В.	2020-2021
	Заятникова Е.В.	2020-2021
	Калинина Г.М.	2020-2021
	Бахарева О.П.	2020-2021
	Беспрозванных В.О.	2022-2023
	Подолук Н.А.	2022-2023
	Семиуголова Т.Г.	2022-2023
	Шуплецова А.Г.	2022-2023

Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ:

ФИО педагогов	Год прохождения курсов
Тимофеева Л.И.	2019-2020
Мудрая Н.Я.	2020-2021
Калинина Г.М.	2021-2022
Дюбко Л.Г.	2021-2022
Овсянникова А.В.	2021-2022
Заятникова Е.В.	2022-2023
Беспрозванных В.О.	2022-2023
Карфидова Е.А.	2022-2023
Баранова А.С.	2022-2023
Низина Н.М.	2022-2023

Анализ контрольной деятельности

Контроль в дошкольном учреждении осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, Управления образования Советского района и Положения о должностном контроле в соответствии с годовым планом-графиком внутреннего контроля над состоянием воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

Тематика контроля продиктована проблемно-ориентированным анализом за прошедший учебный год и в соответствии с решением поставленных задач на предстоящий год.

Цель контроля: совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 тематических проверки, 3 проверки оперативного характера, 1 – комплексный, 1 – выборочный, итоговый - 3. Внутрисадовским контролем было охвачено 100% групп и 100% педагогов.

Результаты контроля, данные рекомендации доводились до сведения всех педагогов ДОУ на педсоветах, совещаниях.

Тематический контроль:

Вид конт роля	Тема. Срок	Объект	Выявленные нарушения	Рекомендации	Где заслу шивал ись	Вып олне ние
Тема тичес кая прове рка	«Готовность к новому 2022-2023 учебному году»	Все возрастные группы	Работу по подготовке детского сада считать удовлетворит ельной.	-	Педсов ет №1	-
Тема тичес кая прове рка	«Организа ция работы ДОУ по формирован ию у дошкольник ов нравственно - патриотичес ких чувств».	в подготовит ельной группе «Звездочки » и в средней группе «Капитошк а»	*Не активизирова на работа в уголках *Не усовершенств ована работа с родителями	*продолжить начатую работу по знакомству детей с народно-прикладным искусством, родами войск, былинными богатырями, закреплять знания детей о профессиях родителей. *при разработке занятия использовать развивающую предметно – пространственную среду группы, привлекать внимание детей к игровым уголкам, обеспечивать сменяемость материала. *воспитателям продолжать изучать культуру и традиции своего народа, населенный пункт, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.); *заместителю заведующего организовывать методическую работу по патриотическому воспитанию. *средней группе «Капитошка» пополнить уголок предметами старины, для приобщения воспитанников к истокам народной культуры. *включать в работу сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность, просмотр презентаций и фильмов. *в средней группе «Капитошка» рекомендуется использовать активные формы работы по взаимодействию с родителями. *не реже 1 раза в квартал готовить для родителей рекомендации по патриотическому воспитанию в семье (видеопримеры, письменные консультации, устные беседы, памятки, приглашения на тематические занятия и мероприятия и т.д.)	Педсов ет №2	Вып олне ны все пун кты

Тематическая проверка	«Состояние работы по созданию условий для успешного физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	в младшей группе «Любознайки», во второй группе раннего возраста «Веселые ребята»	*Не усовершенствована работа с родителями *Не достаточно атрибутов в группе *Не систематизирована работа на прогулке	*Использовать в индивидуальной работе с детьми младшего возраста (приходящими после болезни) более яркое, красочное оборудование, стараться их вовлечь. Индивидуальную работу с детьми на прогулке строить в системе. *Напоминать родителям об одежде детей на физкультурном занятии. *Пополнить атрибуты для подвижных игр во второй группе раннего возраста «Веселые ребята» (мячи), для бросания в младшей группе «Любознайки» (мешочки). *Планировать в работе с детьми / родителями привлечение медицинского работника.	Педсовет №4	Выполнены все пункты
Тематическая проверка	«Организация образовательной деятельности и в соответствии с требованиями и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	в подготовительной группе «Колокольчики», старшей группе «Пчелки»	*Не проводится наблюдение за трудом взрослых *Часть уголков не активна *В работе с родителями не используются современные средства информирования	*при организации образовательной деятельности создавать условия для использования развивающей предметно – пространственной среды группы, привлекать внимание детей к игровым развивающим уголкам; *разместить в игровых уголках алгоритмы работы; *включать в работу и вписывать в план указанные наблюдения за трудом взрослых; *запланировать разработку индивидуальных карт развития ребенка; *использовать в работе с родителями QR – кодом для информирования; *в группе «Пчелки» приобрести крупный напольный конструктор, дополнить уголки наличием схем, рисунков, созданных детьми; *в группе «Колокольчики» рассмотреть возможность подписывать уголки самостоятельно детьми; *провести для родителей экскурсию по развивающим зонам группы, ознакомить их с содержанием уголков, продемонстрировать игровую деятельность детей в уголках; *включить в повестку итогового родительского собрания пункт «О создании РППС группы с учетом мнения родителей», в решении отразить предложения родителей. *воспитателям создавать условия для коллективной игры, с включением застенчивых детей. *добавить в малоиспользуемые игровые центры предметы или материалы, привлекающие внимание детей и позволяющие активизировать детскую деятельность в данных центрах.	Педсовет №5	Выполнены все пункты

Оперативный контроль:

Вид контроля	Содержание контроля	Цель	Объект и предмет контроля
Оперативный	Ведение и хранение документации в группах, УМК	Выявить качество ведения текущих документов, предупреждение нарушений	Все группы
Оперативный	Выполнение режима в группах	Анализ хронометража режима дня во всех группах	Все группы
Оперативный	Подготовка к новогодним утренникам	Определение эффективности взаимодействия воспитателей и музыкальных руководителей, создание РППС, методических и сценарных материалов, подготовка детей, качество репетиций	Все группы

Анализ контроля показал, что, в основном, воспитатели соблюдают требования образовательной программы, качественно готовятся к занятиям и мероприятиям, выполняют требования СанПиН.

Участие педагогов в методической работе детского сада.

В 2022-2023 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и района. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

Уровень детского сада:

Открытый показ НОД, режимных моментов - Овсянникова А.В., Дюбко Л.Г., Бахарева О.П., Мудрая Н.Я., Семиуголова Т.Г., Беспрозванных В.О., Карфидова Е.А., Охлопкова Н.А., Калинина Г.М.

Муниципальный уровень:

Распространение опыта работы на РМО педагогов Советского района: Овсянникова А.В., Шуплецова А.Г., Тимофеева Л.И., Охлопкова Н.А., Мудрая Н.Я.

Участие в конкурсах (результативность участия в конкурсах)

Дети:

Муниципальный уровень

«Покормите птиц зимой»

1 место Баранова София - Карфидова Е.А.

3 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В. Карфидова Е.А.

Конкурс рисунков, посвященный 170-летию Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка «Аленушкины сказки»

1 место – Соколов Тимофей – Бахарева О.П., Охлопкова Н.А.

2 место – Никитина Надежда - Карфидова Е.А., Шуплецова Лиза - Овсянникова А.В.

3 место – Полиян Софья - Овсянникова А.В.

«Мир, согласие, уважение»

1 место – Мальцев Саша - Карфидова Е.А.

2 место – Соснина Саша - Овсянникова А.В.

3 место – Иванова Ксения - Карфидова Е.А.

Конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»

- 1 место – Дудкина Маруся - Охлопкова Н.А.
 2 место – Соколов Тимофей - Бахарева О.П.
 3 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В.
 Карфидова Е.А.

Конкурс рисунка «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»

Место	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Александров Ярослав	Овсянникова А.В.
1	Шуплецова Елизавета	Овсянникова А.В.
1	Мальцев Александр	Карфидова Е.А.
2	Иванова Ксения	Карфидова Е.А.
2	Костылев Андрей	Калинина Г.М.
2	Рожков Андрей	Калинина Г.М.
2	Соколов Тимофей	Бахарева О.П. Охлопкова Н.А.
2	Дудкина Маруся	Охлопкова Н.А. Бахарева О.П.
3	Филатов Артем	Калинина Г.М.
3	Старцева Злата	Охлопкова Н.А. Бахарева О.П.

Всероссийский уровень:

Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»

- 3 место – Шуплецова Лиза - Карфидова Е.А.

Педагоги:

Муниципальный уровень

«Парад утренней гимнастики» – Мудрая Н.Я. ,1 место

«Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития» - Баранова А.С.,
 Мудрая Н.Я. - 1 место

«Моя педагогическая копилка» – Баранова А.С.- 2 место

«Открытое занятие» – Беспрозванных В.О.- 2 место, Карфидова Е.А.- 3 место

«Конкурс Логомастер» – Низина Н.М. - 3 место

Уровень детского сада:

В детском саду дети подготовительных групп участвовали в конкурсе «Югорская звездочка», посвященному Дню рождения округа, видеобзор данного конкурса был в группе в ВК, на которую можно подписаться, чтобы получать основные новости учреждения.

Чижев Роман	Юный эрудит
Костылев Андрей, Рожков Егор	Яркий образ Югры
Филатов Артем, Арюхина Ксения	Юный талант Югры

«Знатоки профессора УМА»

1 место – Иванова Ксения

2 место – Никитина Надежда, Шуплецова Лиза, Филатов Артем

3 место – Александров Ярослав

«Вектор ЗОЖ»

1 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В.
 Карфидова Е.А. и средняя группа «Капитошка» воспитатели – Зяятникова Е.В.,
 Беспрозванных В.О.

2 место – младшая группа «Любознайки» - воспитатели Подолжук Н.А., Семиуглова Т.Г.

3 место – подготовительная группа «Колокольчики» - воспитатели Дюбко Л.Г., Калинина Г.М.

«Конкурс на лучший зимний игровой участок»

1 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В. Карфидова Е.А. , подготовительная группа «Колокольчики» - воспитатели Дюбко Л.Г., Калинина Г.М.

2 место - младшая группа «Любознайки» - воспитатели Подолук Н.А., Семиуголова Т.Г.

3 место - средняя группа «Капитошка» воспитатели – Зяятникова Е.В., Беспрозованных В.О.

Вывод: результаты методической деятельности можно считать удовлетворительными.

IV АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении непрерывного, всестороннего развития воспитанников обуславливает наличие комплекса взаимосвязанных форм методической работы с родителями.

Информирование родителей организовано не только через родительские собрания, стенды в приемных помещениях, но и через официальный сайт и группы в социальных сетях .

Педагоги используют в работе активные формы работы, такие как: семинары-практикумы, мастер-классы, клубные часы, часы дублера, вечер вопросов и ответов, дискуссия.

Вывод: результаты взаимодействия с родителями можно считать удовлетворительными.

V АНАЛИЗ СОТРУДНИЧЕСТВА СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алябьевская СОШ» Многолетнее сотрудничество дает положительные результаты в формировании личности ребенка, позволяет создать у детей положительное отношение к учебным занятиям, расширяет кругозор, развивает интеллект, способствует развитию мышления, внимания, памяти, воображения, речи, а также познавательного интереса. С целью

преимущества в работе детского сада и школы в течение учебного года прошло два заседания Координационного совета в детском саду и в школе, на которые приглашались логопеды, психолог, заместители руководителей детского сада и школы, учителя, воспитатели. На таких встречах обсуждались вопросы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, вопросы адаптации детей в детском саду и в школе.

Пожарная часть ГПС пожарной части (поселок Алябьевский) филиала казенного учреждения «Центроспасс - Югория» по Советскому району создают условия для закрепления и совершенствования знаний воспитанников о правилах пожарной безопасности, воспитания верного мышления в области пожарной безопасности. Инструктор противопожарной профилактики проводил с детьми беседы, игровые программы, тренировочные эвакуации, творческие конкурсы и виртуальные экскурсии, показ пожарной техники.

Муниципальное бюджетное учреждение Сельский культурно - спортивный оздоровительный комплекс «Авангард» взаимодействие направлено на организацию культурно – досуговых, развлекательных, познавательных и спортивных программ. В течение года проведено два развлекательных мероприятия, а также мероприятие в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района» продолжилось такая форма работы, как «выездной читальный зал». Сотрудники библиотеки еженедельно доставляли детскую художественную литературу детям всех возрастов (книги, журналы).

Результаты сотрудничества с социальными партнерами можно считать удовлетворительными.

VI АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение года обновляется и пополняется материально-техническая база МАДОУ.

Приобретено:

- Пополнен учебно – методический комплект по программе «Социокультурные истоки» (на сумму 1908 р)
- Закуплены игрушки (на сумму 96922,76р)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– *информационно-телекоммуникационное оборудование* – в 2022-2023 учебном году пополнилось: не пополнялось.

– *программное обеспечение* – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Спонсоры

В целях улучшения материально-технического обеспечения дошкольной организации, привлекались внебюджетные средства – запрос денежных средств у депутатов и предпринимателей.

2019г	
200000	Депутат Тюменской областной Думы Холманский Юрий Сергеевич (приобретение оборудования для пищеблока)
2020г	
150000	Депутат окружной думы ХМАО Тульников (детская мебель)
2021	
200000	Депутат Думы ХМАО-Югры Мещангин А.Ф. (уличное оборудование)

Также, в сентябре 2022г в детском саду, в рамках инициативного проектирования, была построена Безопасная веранда. Были привлечены бюджетные средства округа в размере 350000р, бюджета Советского района (75000р), а также средства общественности (родители, сотрудники, жители поселения, предприниматели) (75000р).

Результаты деятельности по укреплению МТБ средствами спонсорской деятельности можно считать удовлетворительными.

VII ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ КОЛЛЕКТИВА

В 2022-2023 г. в поселке Алябьевский проходили спортивные соревнования среди трудовых организаций по отдельным видам спорта, где наш коллектив принимал участие:

- Турнир по игре в дартс среди организаций и учреждений поселка (25.10.22) 5 место;
- Спортивное мероприятие «Баскет-шоу» среди организаций и учреждений поселка (08.12.22) 2 место;
- Турнир по волейболу среди женских команд к 8 марта (06.03.23);

Анализируя деятельность учреждения можно сделать вывод, что работа в 2022-2023 году проводилась качественная, уровень удовлетворенности родителей на высоком уровне (99%).

Исходя из этого, спланированы годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, с учетом индивидуальности каждого ребенка (склонности, интересы, уровень активности и т.д.) в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство, как среду воспитания здорового ребенка.
3. Формировать субъектную позицию детей дошкольного возраста в процессе воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

План деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год

1.1. Реализация годовых задач

В МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский осуществляются 4 основных направления:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Обеспечение нравственно – патриотического, интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2022-2023 года, мы ставим следующие *годовые задачи*:

4. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, с учетом индивидуальности каждого ребенка (склонности, интересы, уровень активности и т.д.) в соответствии с ФОП ДО.
5. Совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство, как среду воспитания здорового ребенка.
6. Формировать субъектную позицию детей дошкольного возраста в процессе воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.Годовая задача: Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, с учетом индивидуальности каждого ребенка (склонности, интересы, уровень активности и т.д.) в соответствии с ФОП ДО.			
Педагогический совет № 2 (Приложение №1)	«Организация РППС, как условие качества образовательного процесса». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в создании РППС, способствующей индивидуальному развитию детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
Тематическая проверка	«Эффективность РППС в воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Цель: определение уровня соответствия РППС ФГОС ДО, ФОП и современным требованиям.	Октябрь (23.10-03.11)	
Из опыта работы	Опыт создания говорящих стен	Ноябрь	Калинина Г.М. Карфидова Е.А.
	Опыт транслирования детской деятельности (рука ребенка)		Бахарева О.П. Подолюк Н.А.
	Опыт оживления центров активности		Шуплецова А.Г. Охлопкова Н.А.

	Опыт создания развивающего эффекта на прогулочных участках		Семиуголова Т.Г. Беспрозванных В.О.
Из опыта работы	Презентация победителей и призеров конкурсов РППС групп и прогулочных веранд	Ноябрь	
Годовая задача: Совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство, как среду воспитания здорового ребенка.			
Педагогический совет №3	«Забота о здоровье детей – важнейший труд педагога» Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение путей совершенствования в данном направлении.	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего
Тематическая проверка	«Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» Цель: определение соответствия воспитательно – образовательной деятельности содержанию образовательной области «Физическое развитие»	Январь (15-26.01)	Бахарева О.П. Семиуголова Т.Г.
Открытые просмотры	Формирование основ здорового образа жизни	Декабрь - январь	Зяятникова Е.В. Подолук Н.А.
	Физкультурный праздник	Сентябрь - декабрь	Мудрая Н.Я.
Круглый стол с родителями	«Семейные ценности»	Февраль	Суслова А.В.
ПДС по ФГОС	Методические рекомендации по организации совместных мероприятий детского сада и семьи	Январь	Калинина Г.М. Баранова А.С. Карфидова Е.А. Зяятникова Е.В. Охлопкова Н.А.
Медико – педагогическое совещание	Результаты адаптации вновь прибывших детей	Октябрь	Заместитель заведующего
Конкурс	Участие в конкурсе «Вектор ЗОЖ»	Январь	Все возрастные группы
3. Годовая задача: Формировать субъектную позицию детей дошкольного возраста в процессе воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.			
Педагогический совет №4	«Субъектная позиция ребенка как новое качество дошкольного образования» Цель: формирование у педагогов практических навыков создания условий для развития субъектной позиции дошкольников.	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего
Тематическая проверка	«Организация образовательных ситуаций для поддержки субъектной позиции ребенка» Цель: определение эффективности работы педагогов для поддержки субъектной позиции ребенка	Апрель (01.-12.04.)	Подолук Н.А. Низина Н.М.

ПДС по ФГОС	Методические рекомендации «Организации образовательных ситуаций для развития детской субъектности»	Ноябрь	Калинина Г.М. Баранова А.С. Карфидова Е.А. Зяятникова Е.В. Охлопкова Н.А.
Семинар - практикум	Развитие субъектности дошкольников в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Баранова А.С. Беспрозванных В.О. Шуплецова А.Г.
Открытые просмотры занятий	Просмотр открытых занятий	Март	Бахарева О.П. Зяятникова Е.В. Подолук Н.А.

1.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<p>1. <i>Повышение квалификации (Приложение №2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Организация работы педагогов по внедрению проектного метода, музейной педагогики и интеграции образовательной системы;</i> - <i>Способствование активному участию педагогов в районных методических объединениях;</i> 	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий Заместитель заведующего
<p>2. <i>Организация деятельности по самообразованию педагогов /Приложение №3/</i></p>	В течение года	Заместитель заведующего
<p>3. <i>Аттестация сотрудников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>на первую и высшую категории – по заявлению</u> 	В течение года	Заместитель заведующего

1.3.Организационно – педагогическая работа

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
<p>1. <i>Изучение и формирование передового опыта воспитателей /Постоянно действующий семинар «По передовому педагогическому опыту/</i></p>	В течение года	Заместитель заведующего	Протокол

/Приложение №3 /			
2. Подготовка и проведение педагогических советов	В течение года	Заведующий	Протокол
3. Методическая работа с педагогами и родителями /Приложения №8 /	В течение года	Специалисты	
4. Организация конкурсов и фестивалей. • Конкурс «Лучший прогулочный участок»	22.09.	Воспитатели всех групп Организатор: Сулова А.В.	
Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда групп в соответствии с ФОП ДО».	23.10.	Воспитатели всех групп Организатор: Сулова А.В.	
Конкурс «Лучший зимний игровой участок»	Декабрь (04-12)	Воспитатели всех групп Организатор: Сулова А.В.	
Конкурс «Югорская звездочка»	Декабрь (08)	Воспитатели подготовительной группы Организатор: Музыкальный руководитель	
Конкурс «Вектор ЗОЖ»	Январь (15-31)	Воспитатели всех групп Организатор: Сулова А.В.	
Конкурс чтецов по произведениям А.Барто	Февраль (17.02.)	Воспитатели групп раннего и младшего возраста Организатор: Низина Н.М.	
Интеллектуальный конкурс «Знатоки профессора УМА»	Апрель (8- 12)	Организатор: Педагог – психолог Баранова А.С.	
4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. - пополнить библиотеку детского сада новинками методической и педагогической литературы в соответствии с ФОП ДО;	В течение года	Заместитель заведующего	

1.4. Система внутреннего мониторинга

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль исполнения
1. Организация психолого-педагогического мониторинга /Приложение 10 /	В течение года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
2. Организация внутреннего контроля в ДОУ /Приложения №11 /	В течение года	Заместитель заведующего	

1.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственны е	Контроль исполнения
<p>1. <i>Реализация программы «Здоровье»</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего, медицинская сестра, педагоги</p>	
<p>2. <i>Система рационального питания:</i> Ежедневный контроль за пищеблоком. Соблюдение технологии приготовления пищи. Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. Проверка закладки продуктов, выхода блюд. Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. Контроль за сервировкой стола Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, медицинская сестра, заведующий производством</p>	
<p>3. <i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</i> - Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану инструктора по физической культуре. - Регулярные занятия по физическому развитию каждой возрастной группы. – Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп. -Закаливание: обширное умывание, хождение по тропе здоровья, дыхательная гимнастика, воздушное закаливание в группе после проветривания. -Зимой использование лыжной подготовки. -Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физической культуре Медицинская сестра, Воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Подбор мебели по росту ребёнка с целью профилактики близорукости проведение гимнастики для глаз в игровой форме; - двигательные разминки; - проведение прогулок; - профилактика плоскостопия и нарушение осанки; - /Приложение №14 / 			
<p><i>4. Система комфортной пространственной среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение оборудования в спортивном зале; - пополнение спортивных уголков в группах; - создание условий для свободного движения на прогулочных участках; 	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
<p><i>5. Создание необходимой психологической среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Недели психологии - создание благоприятного психологического климата для детей в адаптационный период - обновление предметно-развивающей среды в группах - психогимнастика - релаксация - музыкотерапия /музыкальное сопровождение режимных моментов/ 	В течение года	<p>Воспитатели, педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели</p>	
<p><i>6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по охране труда сотрудников; - инструктаж по противопожарной безопасности; - обучение детей правилам безопасного поведения; - наглядная пропаганда для родителей /ширмы, папки-передвижки/. /Приложение №14,15 / - тренировочная эвакуация (дети и сотрудники) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Январь май</p>	<p>Заведующий, специалист по ОТ</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	

1.6. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль исполнения
----------------------------------	------------------	---------------	---------------------

<p><i>1. Организация учебно-воспитательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания ППк; - разработка и утверждение рабочих программ педагогов 	<p>Октябрь, февраль, май.</p> <p>Август</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего Воспитатели, специалисты</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация работы с неорганизованными детьми и их родителями:</i> - Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад 	<p>Ежемесячно</p>	<p>Специалисты</p>	
<p><i>2. Организация коррекционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление коррекционной работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с отклонениями в психическом развитии. - Осуществление коррекционной работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп Учитель - логопед</p>	
<p><i>3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление приемных и групповых комнат; 	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p><i>4. Культурно-досуговые мероприятия с детьми</i> /Приложения №9 /</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	

1.7. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль исполнения</i>
<p><i>1. Работа с семьей</i> /Приложение №17/</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели</p>	
<p><i>2. Работа по преемственности</i> /Приложение №6 /</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели</p>	
<p>Сельская библиотека:</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	
<p>Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги!» (для детей</p>	<p>24.10.2023г.</p>		

среднего и старшего возраста)			
Кукольный мини-спектакль «Идем в гости» (для детей среднего и старшего возраста, проводят сотрудники советской центральной детской библиотеки)	24.10.2023г.		
Игра-путешествие «Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю» (для детей среднего и старшего возраста)	08.12.2023г.		
Чтение сказок с обсуждением/ Развлекательная программа «В гостях у сказки» (Для детей среднего и старшего возраста)	05-09 февраля 2024г		
Литературное лото «В мире любимых книг» (для детей среднего и старшего возраста, в рамках недели детской и юношеской книги)	25.03.2024г.		
Экскурсия в библиотеку «Путешествие в дом, где живут книжки» Приглашение библиотекаря в детский сад (знакомство с профессией библиотекаря в рамках акции «Буккроссинг»)	01-05 апреля 2024г		Для младшего и среднего возраста экскурсию можно организовать с родителями
Дом культуры «Авангард»: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в игровых и развлекательных программах • Участие в концертных мероприятиях. 	В течение года	Заместитель заведующего	
Центроспасс - Югория:		Заместитель заведующего	
Показ сказки по пожарной безопасности «Пожар в лесу» Беседа «Правила пожарной безопасности» Экскурсия	Сентябрь		
Беседа «4 октября – День гражданской обороны России» Экскурсия	Октябрь		
Беседа «Чтобы не было беды...» с просмотром м /ф «Уроки осторожности - огонь» Экскурсия	Ноябрь		
Беседа «Безопасный Новый год»	Декабрь		
Конкурс «Шаловливый огонек» Экскурсия	Январь		
Беседа с детьми с просмотром м /ф «Как это случилось» Экскурсия	Февраль		
Конкурс рисунков на противопожарную тематику Беседа «1 марта - всемирный день гражданской обороны» Экскурсия	Март		

Конкурс «Маленькие помощники пожарных» Беседа «Профессия – пожарный» Экскурсия	Апрель		
Беседа с детьми на тему: «Лесные пожары» Показ сказки «Колобок на новый лад» Конкурс «Юный пожарный» Экскурсия	Май		

Перечень приложений к годовому плану

1. План педсоветов
2. План повышения квалификации
3. Тематика самообразования педагогов
4. План постоянно-действующего семинара «По передовому педагогическому опыту»
5. План постоянно – действующего семинара «Изучаем ФГОС ДО»
6. План методической работы с педагогами и родителями специалистов.
7. План развлечений
8. План работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни
9. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди воспитанников, в том числе антитеррористическая безопасность
10. План работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, социального сиротства, а также обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2022 – 2025 годы
11. План работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними
12. План преемственности между детским садом и школой
13. План работы с семьей
14. План-график внутреннего контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса
15. Циклограмма должностного систематического контроля
16. Циклограмма контроля за работой педагогов
17. План психолого-педагогического мониторинга

**План
педагогических советов**

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор секретаря. 2. Обсуждение вопроса готовности детского сада к новому учебному году. (заведующий Чирова М.А.) 3.О корректировке и утверждении годового плана на 2023 – 2024 учебный год. (заместитель заведующего Сулова А.В.) 4.Об утверждении адаптированных образовательных программ. (заместитель заведующего Сулова А.В.) 5.Об утверждении программ дополнительного образования, реализуемых на платной основе. (заместитель заведующего Сулова А.В.) 6. О коррупции в образовательных учреждениях. (заместитель заведующего Сулова А.В.) 	30.08.	Заведующий, Заместитель заведующего
2	Тематический «Организация РППС, как условие качества образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в создании РППС, способствующей индивидуальному развитию детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. 3. 4. Итоги тематической проверки 5. Разработка решения педсовета. 	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего
3	Тематический «Забота о здоровье детей – важнейший труд педагога» Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение путей совершенствования в данном направлении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. 3. Итоги тематической проверки 4. Разработка решения педсовета 	Февраль	Заведующий, Заместитель заведующего
4	Тематический «Субъектная позиция ребенка как новое качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 	Апрель	Заведующий

	дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО» Цель: формирование у педагогов практических навыков создания условий для развития субъектной позиции дошкольников. реализации.	2. 3. Итоги тематической проверки 4. Разработка решения педсовета		Заместитель заведующего
5	Итоговый годовой отчётный педагогический совет	1. Об итогах воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год (заместитель заведующего Сулова А.В.) 1.1. Проблемно-ориентированный анализ. Выполнение объема основной образовательной программы. Определение задач на 2024-2025 учебный год. 1.2. 2. О работе в летний период (заместитель заведующего Сулова А.В.) 3. О примерном комплектовании групп на 2024 – 2025 уч. год (заведующий Чирова М.А.)	Май	Заведующий Заместитель заведующего

Приложение 2

План

повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Бахарева О.П.	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Декабрь 2020г			
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий	2019г			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности		21.02.-05.03. 2022г		
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Формирование основ функциональной			Декабрь 2022г	

		грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО				
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса				*
2	Беспрозванных В.О.	«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»			Март 2023г	
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности				*
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий			Апрель 2023г	
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ		Июль 2022г		
		"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО", 2022г			Декабрь 2022г	
		Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО			Март 2023г	
3	Заятникова Е.В.	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Декабрь 2020г			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	2019г			
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и		Июль-август 2022г		

		детьми в детском саду				
		Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих ТНР		Август 2022г		
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий			Апрель 2023	
		Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО			Март 2023г	
4	Калинина Г.М.	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Декабрь 2020г			
		Реализация программы «Юный шахматист»	Май 2021			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности		21.02.- 05.03. 2022г		
		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	Август 2021г			
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса				*
5	Карфидова Е.А.	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет технологий	Май 2020г			
		Духовно – нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Март 2021г			
		"Современные подходы к реализации ФГОС ДО"		Сентябрь 2021г		
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности		21.02.- 05.03. 2022г		
		Организация работы с			Февраль	

		детьми с ОВЗ			2023г	
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО", 2022г			Декабрь 2022г	
		Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС",				*
6	Овсянников а А.В.	Создание РРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Июль 2020г			
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий	Декабрь 2020г			
		Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)	Июнь 2021г			
		Духовно – нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Март 2021г			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности		21.02.-05.03. 2022г		
		От Фребеля до робота, растим будущих инженеров.»		12.04.-13.05.2022г		
		Деятельность педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями МКДО			Февраль 2023г	
		Инновационные технологии дошкольного образования в контексте реализации «ФОП ДО»			Июнь 2023г	
7	Охлопкова Н.А.	«Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы	Май 2020г			

		«Социокультурные истоки»				
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий			Апрель 2023г	
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности		21.02.-05.03. 2022г		
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО			Декабрь 2022г	
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий			Май 2023г	
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса				*
8	Подолук Н.А.	Создание РРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2020г			
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий	2019г			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	Июнь 2020г			
		«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»			Март 2023г	
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО			Декабрь 2022г	

		"Технологии обучения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО (младенческий, ранний и дошкольный возраст)"				*
9	Семиуголова Т.Г.	Создание РРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Июль 2020г			
		«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»			Март 2023г	
		Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий			Апрель 2023г	
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности				
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса				*
10	Шуплецова А.Г.	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет - технологий	Май 2020г			
		Создание РРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Июль 2020г			
		Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	Март 2021г			
		«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»			Март 2023г	
		Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду		Июль-август 2022г		
		Деятельность педагогов дошкольной организации			Февраль 2023г	

		в соответствии с требованиями МКДО				
		"Технологии обучения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО (младенческий, ранний и дошкольный возраст)"				*
11	Баранова А.С.	Профессиональная деятельность в соответствии с ФГОС ДО, работа с детьми с ОВЗ		Август 2022г		
		От Фребеля до робота, растим будущих инженеров.»		12.04.-13.05.2022г		
		Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС			Август 2022г	
		Деятельность педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями МКДО			Февраль 2023г	
12	Мудрая Н.Я.	Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ				*
		"Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"			Декабрь 2022г	
		Современные технологии физического развития дошкольников			Декабрь 2022г	
		Образовательная область "Физическое развитие" в соответствии с ФОП ДО			Май 2023г	
13	Низина Н.М.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ			Декабрь 2022г	
		Создание РРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Июль 2020г			
		Деятельность педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями МКДО			Февраль 2023г	
14	Сулова А.В.	Деятельность педагогов дошкольной организации в соответствии с требованиями МКДО			Февраль 2023г	

		Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации			Апрель 2023г	
		Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС			Май 2023г	
		Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса.			Август 2023г	
15	Тимофеева Л.И.	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО", 2023г				*

Приложение 3

Тематика самообразования педагогов

№	ФИО педагогов	Тема самообразования
1	Бахарева О.П.	Развитие познавательного интереса детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством обучения игры в шахматы.
2	Беспрозванных В.О.	Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности
3	Баранова А.С.	Развитие эмоционального интеллекта в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством фото технологии.
4	Зятникова Е.В.	Развитие художественных способностей у детей дошкольного возраста посредством системы специально организованной деятельности.
5	Калинина Г.М.	Развитие социально – коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр.
6	Карфидова Е.А.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством специально организованной деятельности в центрах активности.
7	Мудрая Н.Я.	Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством фитбол-гимнастики
8	Низина Н.М.	Развитие связной речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста посредством ТРИЗ.

9	Овсянникова А.В.	Развитие познавательных способностей посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»
10	Охлопкова Н.А.	Развитие познавательных способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством лего –конструирования.
11	Подолук Н.А.	Развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста в совместной деятельности посредством использования педагогических технологий.
12	Семиуголова Т.Г.	Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста посредством использования ТРИЗ.
13	Шуплецова А.Г.	Правовое воспитание детей дошкольного возраста посредством системы специально организованной деятельности.

Приложение 4

План

постоянно-действующего семинара «По передовому педагогическому опыту»

Цель: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	Творческий отчёт «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»	Сентябрь	Калинина Г.М.
2	Творческий отчет «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии Фребеля».	Октябрь	Овсянникова А.В.
3	Творческий отчет «Развитие социально – коммуникативных навыков в совместной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством педагогической технологии «Детская журналистика»		Карфидова Е.А.
4	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников».	Ноябрь	Баранова А.С.
5	Мозговой штурм «Права ребенка в современном мире»		Шуплецова А.Г.
6	Педагогический диалог «Педагогические технологии, эффективно влияющие на формирование речевых навыков в разные возрастные периоды»	Декабрь	Подолук Н.А.
7	Семинар – практикум «Народное декоративно – прикладное искусство»	Январь	Зяятникова Е.В.
8	Круглый стол «Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности»	Февраль	Беспрозванных В.О
9	Мастер – класс «ТРИЗ – технологии в логопедической работе»	Март	Низина Н.М.
10	Педагогический ринг «Творчество с помощью ТРИЗ»	Апрель	Семиуголова Т.Г.

Приложение 5

План постоянно – действующего семинара

«Изучаем ФГОС ДО, ФОП ДО»

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Рабочая группа
1	Методические рекомендации «Организации образовательных ситуаций для развития детской субъектности в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Калинина Г.М. Баранова А.С. Карфидова Е.А.
2	Методические рекомендации по организации совместных мероприятий детского сада и семьи (здоровье) в соответствии с ФОП ДО	Январь	Зяятникова Е.В. Охлопкова Н.А.

--	--	--	--

Приложение 6

6.1. План методической работы учителя – логопеда Низиной Н.М.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Группа	Сроки
1.	Информация на стенд в приемное помещение «Родителям на заметку»	Все группы	Сентябрь
2.	Логопедический практикум «Речевая готовность к школе»	Подготовительная группа «Пчёлки»	Сентябрь
3.	Мастер – класс «Упражнения Весёлого язычка»	Старшая группа «Капитошка»	Октябрь
4.	Памятка «Артикуляционная гимнастика»	Средняя группа «Любознайки»	Апрель
5.	Консультация «Как помочь ребёнку научиться читать?»	Подготовительная группа «Пчёлки»	Январь
6.	Семейный досуг «Грамотеи»	Подготовительная группа «Пчёлки»	Апрель (Во время Недели логопедии)
7.	Индивидуальный логопедический проект «Как хорошо уметь читать!»	Подготовительная группа « Пчёлки»	Сентябрь

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	«Обучение грамоте в ДОУ»	Практический семинар	Октябрь
2	«ТРИЗ – технологии в логопедической работе»	Мастер - класс	Март

6.2. План методической работы инструктора по физической культуре Мудрой Н.Я.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Группы	Сроки
1.	Поход в осенний лес	Старшая Подготовительная	Сентябрь
2.	Консультация «Одежда детей для занятий физкультурой в детском саду» Участие в родительском собрании	Младшая гр. «Веселые ребята»	Сентябрь
3.	Консультация для родителей «Не мешайте детям лазать и ползать!»	2 группа раннего возраста	Октябрь
4.	Видео-обзор физкультурных занятий	2 группа раннего возраста Младшая группа	Ноябрь
5.	Физкультурный праздник ко дню Матери	Средняя гр. «Весёлые ребята»	Ноябрь
6.	Консультация «Румяные щечки или о пользе	Старшая,	Декабрь

	<i>лыжных прогулок»</i>	подготовительная гр.	
7.	Физкультурное занятие с участием детей и родителей <i>«Игры и эстафеты с футболом» (самообразование)</i>	Подготовительные группы «Пчёлки»	Декабрь
8.	Брошюрка <i>«Игры и упражнения для развития координации»</i>	Средняя - подготовительная группы	Январь
9.	<i>День защитников Отечества</i> спортивный праздник (на улице)	Подготовительная группа «Пчёлки»	Февраль
10.	Консультация <i>«Инновационный тренажер «нейроскакалка»</i>	Старшая, подготовительная гр.	Март
11.	Интегрированное родительское собрание в форме мастер-класса педагога-психолога и инструктора по ФК <i>«Сделал сам, научи другого»</i>	Старшая группа «Капитошка»	Март
12.	Военно-спортивная игра <i>«Зарница»</i>	Старшая, подготовительная гр.	Апрель
13.	<i>Утренняя гимнастика</i> , посвященная Всемирному дню Здоровья (на улице)	Старший дошкольный возраст	Апрель
14.	<i>«Веселые старты»</i> спортивный праздник ко дню Здоровья (спорткомплекс) с участием семей д/с «Росинка» п.Пионерский	Старшая и подготовительная гр.	Апрель
15.	Видео-обзор физкультурных занятий	2 группа раннего возраста Младшая группа	Май
16.	Родительские собрания	Все группы	В течение года
17.	Интерактивное взаимодействие с родителями через сайт детского сада	Все группы	В течение года
18.	Оформление наглядного материала для родителей	Все группы	В течение года
19.	Организация информационно-разъяснительной работы родителями о введении ВФСК ГТО посредством проведения групповых собраний и других мероприятий.	Подготовительная гр. «Пчёлки»	В течение года
20.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей	Все группы	В течение года
21.	Клуб <i>«Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурой я дружу!»</i>	Старшая группа «Капитошка»	В течение года

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Группы	Сроки
1.	Организация туристического похода на территорию р.Ейтъя	Старшая и подготовительная группы	Сентябрь
2.	Открытый просмотр физкультурного праздника в старшей группе <i>«Осенний марафон»</i>	Старшая группа «Капитошка»	Октябрь
	Выступление на педсовете №3 <i>"Семейные</i>		

3.	<i>спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ"</i>	Все группы	Февраль
4.	Весёлые старты, посвящённые 8 марта « <i>А ну – ка девочки!</i> » с сотрудниками (педагоги и младший персонал), посвященные Международному женскому дню	Все группы	Март
5.	Организация военно-спортивной игры « <i>Зарница</i> »	Старшая и подготовительная группы	Апрель
6.	Оказание помощи в составление и реализации проектов, участие во флешмобах, челленджах, спортивных праздниках в группах	Все группы	В течение года
8.	Родительские собрания	Все группы	В течение года
10.	Оформление наглядного материала для родителей.	Все группы	В течение года
11.	Организация клуба « <i>Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурой я дружу!</i> »	Старшая группа «Капитошка»	1 раз в месяц

**6.3. План методической работы педагога – психолога Барановой А.С.
Работа с родителями**

№ п/п	Мероприятия	Группы	Сроки
1	Семинар – практикум с родителями детей подготовительных к школе групп « <i>Готовимся к школе вместе с эмоциональным интеллектом</i> »	Подготовительная «Пчелки»	Октябрь
2	Семинар-практикум « <i>Секреты бесслёзной адаптации</i> »	Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	Сентябрь
3	Анкетирование родителей « <i>Выявление уровня условной адаптивности ребенка к ДОУ</i> »	Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	Сентябрь
4	Тренинг на сплочение и взаимодействие « <i>Шагаем вместе</i> »	младшая группа «Веселые ребята»	Октябрь
5.	Памятка « <i>Эмоциональные потребности дошкольника</i> »	все группы	Ноябрь
6.	Семинар – практикум для родителей совместно с детьми « <i>ТРИЗ – Что? Где? Когда? Как?</i> »	Средняя «Любознайки»	декабрь
7.	Консультация « <i>Надо ли помогать детям?</i> »	все группы	Декабрь
8.	Памятка « <i>Кризис 7 лет</i> »	Подготовительные «Пчелки»	Январь
9.	Буклет « <i>Неуправляемый ребенок – что делать?</i> ».	все группы	Февраль
10.	Интегрированное родительское собрание в форме мастер-класса педагога-психолога, инструктора по ФК « <i>Сделал сам, научи другого</i> »	Старшая группа «Капитошка»	Март
11.	Консультация для родителей	все группы	Апрель

	«Семейный праздник – через арт-терапию дома»		
12.	Выступление на родительском собрании о готовности детей к обучению в школе	Подготовительные «Пчелки»	Май

Работа с педагогами

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Тренинг на сплочение «Плечом к плечу»	Сентябрь
2.	Тренинг «Фото технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников».	Ноябрь
3.	Тренинг профилактика эмоционального выгорания «Решение есть»	Январь
4.	Семинар-практикум «Как все успеть»	Февраль
5.	Выступление на педагогическом часе	В течение года

6.4. План методической работы музыкального руководителя Тимофеевой Л.И.

Работа с родителями

Месяц	Мероприятия	Группа
Ноябрь	Советы родителям о музыкальном воспитании детей	старшая
Декабрь	Рекомендации по подготовке к зимнему празднику	Все группы
	Размещение информации в уголке для родителей по теме «Чешки на музыкальном занятии».	
Январь	Памятка -«Танец – это просто»	Все группы
Февраль	Выставка рисунков «Рисуем музыку»	старшая
Март	Открытое занятие «Звуки весны»	
Апрель	Досуг «Мы любим песни Шаинского»	Все группы

Работа с педагогами

Месяц	Мероприятия	Группа
ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню матери	Все группы, педагоги
декабрь	Подготовка к конкурсу «Югорская звёздочка»	Подготовительная
	Консультация « Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	Все группы
январь	Семинар – практикум «Здоровье, музыка, дети»	Все группы
февраль	Консультация «Нарисуйте музыку»	Старший возраст
март	Ролевая игра «Музыкальное занятие»	Старший возраст
апрель	Досуг «Мы любим песни Шаинского»	Подготовительная

План развлечений

7.1. План спортивных развлечений инструктора по физической культуре Мудрой Н.Я.

Месяц	2 группа раннего возраста «Звёздочки»	Младшая группа «Весёлые ребята»	Средняя группа «Любознайки»	Старшая группа «Капитошка»	Подготовительная группа «Пчёлки»
Сентябрь		«Красный, желтый, зеленый» - досуг в зале	«Стадион Светофор» - досуг по ПДД	Поход на территорию р. Ейтъя	
Октябрь	«Осень, осень в гости просим!» - развлечение	«Краски осени» - развлечение в зале	«Осенний переполюх» - развлечение	«Наш друг – светофор!» - веселые старты по ПДД	«Правила дорожные, знать каждому положено!» - развлечение по ПДД
Ноябрь	«Забавы с мячом» - развлечение в зале	«Час здоровья» - развлечение в зале	«Синичкин день» - развлечение в зале	Экскурсия в спорткомплекс МБУ СКСОк «Авангард»	«Хоккейные забавы» - на улице
Декабрь	«Зимушка Зима в гости к нам пришла!» - Развлечение	"Зимушка - забавушка" игры-забавы	«Игры детей хантов и манси!» - Развлечение	«Югорские состязания» - развлечение	«Хантыйские игрища» - развлечение
Январь	«Снег-снежочек» - развлечение в зале	«Наш друг Снеговик» - развлечение	Квест-игра со Снеговиком на улице	«День рождения Снеговика» на улице	
Февраль	«Малыши храбрецы» - развлечение к 23 февраля	«Юные защитники» - развлечение к 23 февраля	Зимний спортивный праздник на улице		
Март	«Солнышко лучистое» - развлечение	«Весна-красна в гости пришла» - развлечение	«Весну встречает, в игры играем» - развлечение	«Игры Весёлого Рюкзачка» - туристическое развлечение	«Рюкзачок готовится летом в поход» - туристическое развлечение

Апрель	<i>Петрушка в гостях у ребят</i> - развлечение	<i>«Клоун Здоровейка и ребята»</i> развлечение	<i>«Космическая ракета - развлечение</i>	Военно-спортивная игра «Зарница»	
Май	<i>Игры на весенней лужайке – на улице</i>	<i>«Весенние игры с Петрушкой» - на улице</i>	<i>«По следам весны» - квест игра на улице</i>	<i>«Летние Олимпийские игры» - развлечение</i>	

7.2. План работы клуба

«Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой я дружу»

Срок	Мероприятие
сентябрь	Консультация «Физическое развитие детей 5-6 лет»
октябрь	Физкультурный праздник «Осенний марафон»
ноябрь	Консультация «Детская скакалка – тренажер»
декабрь	Развлечение на улице с родителями и детьми «Лыжный серпантин»
январь	Папка-передвижка «Как выбрать детям коньки»
февраль	Физкультурное занятие совместно с папами и детьми «Вместе» с папой», посвященное 23 февраля
март	Физкультурное развлечение с родителями и детьми «Папа, мама и я – знаем правила дорожного движения!»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утренняя гимнастика, посвященная Всемирному дню Здоровья (на улице) ❖ «Веселые старты» спортивный праздник ко дню Здоровья (спорткомплекс) с участием семей д/с «Росинка» п. Пионерский и д/с «Чебурашка»
май	Видеоролик о проведенной работе клуба за учебный год

Приложение 8

План

работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни (реализация программы «Здоровье»)

Цель: приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
2	Анализ уровня заболеваемости	Ежегодно январь	Заведующий, медсестра, воспитатели	Протокол совещания
3	Мониторинг оздоровления детей	Ежегодно Январь, май	Заведующий, медсестра, Инструктор по физической культуре, воспитатели	Протокол совещания
4	Контроль закладки и выдачи продуктов на пищеблоке.	Ежедневно	Заведующий, медсестра	Журнал контроля
5	Наличие сертификатов качества и сопроводительных документов на продукты питания.	Постоянно	Заведующий производством, медсестра	Сертификаты
6	Витаминация детского 3-го блюда.	Ежедневно	Медсестра	Бракеражный

				журнал
7	Соблюдение режима дня и организация прогулок.	Ежедневно	Воспитатели	Протокол совещаний при заведующей
8	Определение уровня физической подготовленности детей	Ежегодно /сентябрь, май	Инструктор по физической культуре	Протокол диагностики
9	Анкетирование по теме «Здоровье»	Ежегодно /январь/	Заместитель заведующего	Аналитическая справка
10	Медико – педагогическое совещание по результатам адаптации	Ежегодно Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели, педагог - психолог, медсестра	Аналитическая справка
11	ППк	Октябрь, февраль, май	Заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.	Протокол
12	Педсовет «Качество педагогической работы по физическому развитию дошкольников в режиме ДОО»	февраль	Заместитель заведующего	Протокол.

Работа с детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Закаливающие мероприятия с детьми в детском саду.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели	Журнал учета оздоровительных мероприятий
2	Выполнение адаптационно-оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Медсестра, воспитатели	Листы адаптации
3	Выполнение программы по предсезонной и сезонной профилактике гриппа и ОРВИ.	Постоянно	Медсестра, воспитатели	Аналитическая справка
4	Выполнение плана профилактической работы с детьми после простудных заболеваний	Постоянно	Медсестра, педиатр	Аналитическая справка
5	Занимательные мероприятия с детьми по разделам: *Основы здорового образа жизни - «Айболит»; *Основы пожарной безопасности - «Огонек»; *Основы повышения	Ежемесячно	Воспитатели	Планы

	антитеррористической безопасности - «Будь внимательным!»; *Основы безопасного поведения на дороге - «Дети и дорога».			
6	Организация огорода на окне.	Апрель-май	Воспитатели.	Фотовыставка
7	Индивидуальные логопедические занятия с использованием компьютерных игр «Мерсибо» для детей с ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед	Конспекты занятий
8	Песочная терапия, игровая терапия, занятие в сенсорной комнате	В течение года	Педагог – психолог	Конспекты занятий
9	Неделя Здоровья	Ежегодно /сентябрь/	Педагоги, инструктор по физической культуре	Тематический план
10	День Здоровья	Апрель /ежегодно/	Инструктор по физической культуре	Тематический план
11	Спортивные праздники, развлечения с педагогами и родителями	Согласно годовому плану	Инструктор по физической культуре	Конспекты
12	Физкультурные развлечения, праздники с детьми	Согласно годовому плану	физической культуре	Конспекты
13	Неделя зимних игр и забав	Ежегодно /февраль/	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Перспективный план
14	Экскурсия в МУСКСОКк «Авангард» (при наличии возможности)	Ежегодно /ноябрь/	Инструктор по физической культуре	Фото отчет
15	Участие во всероссийском забеге «Лыжня России»	Ежегодно /февраль/	Инструктор по физической культуре	Фото отчет
16	Участие в легкоатлетической эстафете 9 мая	Ежегодно /май/	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет
17	Участие во всероссийском забеге «Кросс нации»	Ежегодно /сентябрь/	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет
18	Организация работы по принятию нормативов комплекса ГТО у воспитанников	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	Аналитическая справка
19	Беседа «Будь здоров!» (личная гигиена, профилактика вредных привычек)	сентябрь	Воспитатели	

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Родительские собрания, в том числе в онлайн - формате	1 раз в год	Заместитель заведующего	Протокол
2	Клуб «Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурой я дружу»	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре	Перспективный план

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Конкурс «Вектор ЗОЖ»	Январь	Заместитель заведующего	Аналитическая справка
2	Мероприятия для педагогов на профилактику эмоционального выгорания.	Январь-февраль	Педагог – психолог	Фотоотчет

Приложение 9

План

работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди воспитанников, в том числе антитеррористическая безопасность

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами		
1. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожное движение. Несчастные случаи.»	В течение года	Заместитель заведующего
2. Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ДОУ, (безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, м/с
3. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обеспечения безопасности.	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
4. Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Работа с детьми		
1. Выставка рисунков и развлечения по ПДД.	Декабрь	Воспитатели среднего и старшего возраста
2. Целевые прогулки:		

младшая и средняя группы; старшая и подготовительные группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитате ли
3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитате ли
4. Оформление уголков БДД в группах	Сентябрь	Воспитате ли
5. Чтение художественной литературы по данной теме	В течение года	Воспитате ли
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитате ли
7. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитате ли
8. Беседы: «Осторожно, транспорт» «Тонкий лед» «Один дома» «Хлопушки не игрушки» «Будь внимательнее на дороге» «Один дома» «Осторожно, тонкий лед» «Не зная броду, не суйся в воду» «Будь внимательнее на дороге»	07.09.2023г 19.10.2023г 16.11.2023г 21.12.2023г 11.01.2024г 15.02.2024г 28.03.2024г 18.04.2024г 23.05.2024г	Воспитате ли всех возрастны х групп
9. Спортивные развлечения по ПДД	ежемесячно	Инструкто р по физическо й культуре
Работа с родителями		
1. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь	Заместите ль заведующ его
2. Родительское собрание с целью информирования родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, обеспечения должного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения	Сентябрь 2023г	Воспитате ли
3. Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед»	Октябрь, март	Воспитате ли
4. Проведение бесед с родителями о режиме посещения МАДОУ д/с «Чебурашка»	сентябрь	Заместите ль заведующ его, воспитате ли
5. Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	сентябрь	Воспитате ли

План работы

по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, социального сиротства, а также обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2022 – 2025 годы

(Постановление администрации Советского района № 1869 от 24.06.2021 г)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Профилактика безнадзорности, преступлений, правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов несовершеннолетних.				
1.6	<p>Проведение профилактической работы с законными представителями несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, табачной продукции, токсикомании, суицидального поведения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Включение в повестку родительского собрания пункта «Поведенческие особенности детей»</i> • <i>Индивидуальные беседы с родителями</i> 	<p>Сентябрь – октябрь <u>(ежегодно)</u> При необходимости</p>	<p>Воспитатели групп старшего возраста Педагог – психолог</p>	<p>Повышение ресурсности семейного воспитания в части предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними.</p>
1.12.	<p>Организация мероприятий, направленных на обеспечение межнационального и межконфессионального согласия, профилактику экстремизма и</p>		<p>Воспитатели групп старшего возраста Музыкальный руководитель (с <i>предоставлением пост –релиза</i>)</p>	<p>Предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений экстремистской направленности.</p>

	<p>терроризма, на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (конференции, семинары, круглые столы, тренинги, слеты, форумы и другие), с привлечением родительской общественности, духовенства, представителей общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Развлечение, направленное на обеспечение межнационального согласия в рамках празднования Дня народного единства.</i> 	<p>03.11.2023г Ноябрь <u>(ежегодно)</u></p>		
1.13.	<p>Проведение мероприятий с обучающимися (беседах, дискуссиях, диспутах и др.), направленных на обеспечение межнационального и межконфессионального согласия, в т.ч. с привлечением представителей духовенства (православие и мусульманство), некоммерческих организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседа «Наша страна – большая дружная семья» (в рамках празднования Дня народного единства)</i> 	<p>03.11.2023г Ноябрь <u>(ежегодно)</u></p>	<p>Воспитатели групп старшего возраста</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, снижение факторов риска проявления негативных явлений среди несовершеннолетних.</p>
1.19.	<p>Проведение индивидуальных и групповых бесед, классных часов, лекций, круглых столов, диспутов с обучающимися и воспитанниками по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов среди</p>		<p>Воспитатели групп старшего возраста</p>	<p>Повышение ответственности у несовершеннолетних за совершение тех или иных поступков (действий), снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.</p>

	несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Решение проблемных ситуаций «Не навреди!» (в рамках Недели прав детей)</i> 	20-24.11.2023 Ноябрь (ежегодно)		
1.21.	Организация работы в образовательных организациях, по оказанию бесплатной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	В течение года	Педагог - психолог	Оказание бесплатной психолого-педагогической помощи (законным представителям) обучающихся в образовательных учреждениях, с предоставлением статистических данных.
2. Профилактика семейного неблагополучия.				
2.1.	Размещение социальной рекламы на официальном сайте учреждения. https://www.fond-detyam.ru/reklamno-informatsionnye-materialy-ob-otvetstvennom-roditelstve/	Май (ежегодно)	Заместитель заведующего	Популяризация семейных ценностей
2.3.	Организация родительских клубов, проведение тематических родительских собраний, семинаров, конференций, мастер-классов, для родительской общественности по вопросам профилактики семейного неблагополучия: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Включение в повестку родительского собрания пункта «Здоровая семья – здоровый ребенок»</i> 	Январь – февраль (ежегодно)	Воспитатели всех возрастных групп	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.
2.5.	Размещение на сайтах учреждений, организаций в разделе «Информации для родителей», в социальных сетях информации по вопросам профилактики правонарушений,	Сентябрь – июнь (ежемесячно)	Заместитель заведующего	Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей).

	беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия, детского травматизма, ответственного родительства.			
2.6.	Организация и проведение марафона детства #Дети рулят86, посвященного Международному Дню защиты детей.	Ежегодно, 1 июня	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Вовлечение несовершеннолетних в праздничные мероприятия.
3. Профилактика социального сиротства.				
3.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (конференции, семинары, круглые столы, тренинги, слеты, форумы и другие): • Акция «Семья – главная ценность»	13-17.05.2023 Май (ежегодно)	Воспитатели всех возрастных групп (с предоставлением пост – релиза)	Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.
4. Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних, в том числе профилактике гибели детей от внешних управляемых причин.				
4.3.	Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними, в том числе проведение акции «Безопасное детство»: • Реализация программы «Здоровье» (раздел «Помоги себе сам»)	ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп	Повышение уровня знаний в области безопасного поведения, недопущение фактов гибели детей от внешних управляемых причин.
5. Информационное обеспечение, направленное на профилактику безнадзорности, правонарушений, социального сиротства и комплексной безопасности несовершеннолетних				
5.3.	Организация работы по наполнению	По мере	Заместитель заведующего	Повышение уровня информированности

	<p>информационной повестки в муниципальных СМИ, социальных сетях (группах) и других информационных сайтах (площадках) муниципальных органов/организаций положительными инфоповодами, трансляция информации о проводимых мероприятиях для несовершеннолетних, а также о действующих на региональном и муниципальном уровне мерах поддержки, направленных на развитие талантов и способностей у детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Размещение на официальном сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях</i> 	<p>проведения мероприятий</p>		<p>несовершеннолетних и их родителей по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p>
5.4.	<p>Организация информирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (посредством распространения информации на официальных сайтах, в официальных группах социальных сетей, мессенджерах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Размещение на официальном сайте учреждения информации о мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений</i> 	<p>Ежегодно (в течение 3-х дней со дня проведения мероприятия)</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Повышение уровня информированности несовершеннолетних и их родителей по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p>

	<i>несовершеннолетних</i>			
5.5.	<p>Правовое консультирование и просвещение несовершеннолетних, а также их родителей, законных представителей, по вопросам оказания бесплатной юридической помощи, защиты прав в дни проведения мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню знаний, Дню проведения правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правовое консультирование законных представителей по вопросам договорных отношений с учреждением</i> 	<p>Июнь, сентябрь, ноябрь <u>(ежегодно)</u></p>	<p>Заведующий</p>	<p>Повышение уровня родительской компетентности в вопросах договорных отношений с учреждением</p>
5.6.	<p>Распространение памяток, листовок, буклетов, содержащих информацию по профилактике безнадзорности, правонарушений, чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних, в том числе размещение информации на официальных сайтах субъектов системы профилактики, оформление информационных стендов, в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм», других открытых официальных источниках, в т.ч. с использованием информационных материалов с символикой портала «Я-родитель», движения «Россия без жестокости к детям».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Размещение на официальном</i> 	<p>Ноябрь, апрель <u>(ежегодно)</u></p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) и несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних</p>

	сайте учреждения памяток, листовок, буклетов, содержащих информацию по профилактике безнадзорности, правонарушений, чрезвычайных происшествий среди несовершеннолетних			
6. Организационно - методическое обеспечение совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
6.5.	Информирование родителей о возможности участия детей в конкурсных отборах Фонда поддержки детей https://www.fond-detyam.ru/	Сентябрь (ежегодно)	Воспитатели среднего и старшего возрастов	Реализация новых проектов в сфере защиты прав детей, привлечение денежных средств на их реализацию согласно плану работы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6.6.	Информирование родителей об участии в иных конкурсных отборах	Сентябрь (ежегодно)	Воспитатели среднего и старшего возрастов	Реализация новых проектов в сфере защиты прав детей, привлечение денежных средств на их реализацию согласно плану работы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

План преемственности между детским садом и школой

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Мероприятия для детей</i>			
1	Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	Воспитатели подготовительной группы
3	Дидактическая игра «Собери портфель».	март	
4	Конкурс «Знатоки профессора УМА» (подготовительная группа) с приглашением учителя	апрель	Педагог - психолог
5	Детская пресс-конференция дошкольников, взаимодействие со школой https://vk.com/feed?w=wall-211408320_1338	май	Заместитель заведующего
6	Выпускной праздник с приглашением учителя	май	Заместитель заведующего
<i>Мероприятия для родителей</i>			
7	Родительское собрание «Подготовим ребенка к школе вместе»	Апрель - май	Заместитель заведующего, воспитатели, учителя, завуч, педагог - психолог, мед.работник
8	Индивидуальное консультирование родителей	сентябрь-май	Педагоги д/с
9	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, специалисты
10	Размещение на школьном сайте информации: <ul style="list-style-type: none"> • по правилам приёма в первый класс, • условиях обучения в 1-м классе, • оказываемых дополнительных образовательных услугах 	март	Завуч
<i>Мероприятия для педагогов</i>			
11	Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
12	Посещение уроков в школе	Октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего, завуч
13	Заседание Координационного совета	Февраль Май	Заместитель заведующего, завуч
14	Посещение итоговых занятий в д/с	Февраль-май	Заместитель заведующего, завуч

Месяцы	Форма работы/ Название мероприятия	Ответственный
20-30.11.2023г	Общее родительское собрание по изучению ФОП ДО	Заведующий
13-17.05.2024г	Итоговая родительская конференция	Заведующий

Приложение 14

**План – график
внутреннего контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса**

Срок	Вид контроля	Содержание контроля	Цель	Объект и предмет контроля	Ответственный	Формы, сроки подведения итогов
Август	Тематический	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Определить степень готовности детского сада к новому учебному году	Помещения д/с	Заведующий	Совещание при заведующем
Сентябрь	Выборочный	Проведение родительских собраний	Выявление уровня подготовки и проведения родительских собраний (полнота, актуальность, содержательность, качество)	Старшая группа «Капитошка»	Заведующий, заместитель заведующего	Совещание при заведующем
Октябрь	Оперативный	Ведение и хранение документации и в группах, УМК	Выявить качество ведения текущих документов, предупреждение нарушений	Все группы	Заведующий, заместитель заведующего	Совещание при заведующем
	Итоговый	Адаптация вновь прибывших детей	Выявить уровень адаптации детей	Вторая группа раннего возраста, группа кратковременного пребывания	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Медико – психолого – педагогическое совещание

	Тематический (23.10.-03.11.)	«Эффективность РППС в воспитательной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Определение уровня соответствия РППС ФГОС ДО, ФОП и современным требованиям.	Младшая «Веселые ребята», средняя «Любознайки»	Комиссия	Педсовет № 2
Ноябрь	Оперативный	Выполнение режима в группах	Анализ хронометража режима дня во всех группах	Все группы	Заместитель заведующего	Совещание при заведующей
Декабрь	Оперативный	Подготовка к новогодним утренникам	Определение эффективности взаимодействия воспитателей и музыкальных руководителей, создание РППС, методических и сценарных материалов, подготовка детей, качество репетиций.	Подготовительная «Пчелки»	Заместитель заведующего	Совещание при заведующей
Январь	Тематический (15.-26)	«Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Определение соответствия воспитательно – образовательной деятельности содержанию образовательной области «Физическое развитие»	Вторая группа раннего возраста «Звездочки», старшая «Капитошка»	Комиссия	Педсовет № 3
Февраль	Комплексный	Подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе	Анализ готовности выпускников к обучению в школе	Подготовительная группа «Пчелки»	Комиссия	Педсовет №4
Март	Оперативный	Развитие у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	Выявить профессиональные умения воспитателей	Младшая «Веселые ребята», средняя «Любознайки»	Комиссия	Совещание при заведующей

Апрель	Итоговый	Итоговые занятия	Выявить уровень выполнения программы на конец учебного года.	Все группы	Заведующий, заместитель заведующего	Педсовет №5
	Тематический (01.-12.04.)	«Организация образовательных ситуаций для поддержки субъектной позиции ребенка»	Определение эффективности работы педагогов для поддержки субъектной позиции ребенка	Подготовительная «Пчелки»	Комиссия	Педсовет №4
Май	Итоговый	«Проведение мониторинга в группах».	Выявить уровень развития дошкольников	Все группы	Заведующий, заместитель заведующего	Педсовет №5

Приложение 15

Циклограмма должностного систематического контроля

Ф.И.О. должностного лица	Вопросы контроля	Срок	По плану-графику ежемесячного контроля
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - работа по исполнению законодательства по защите прав детства; - подготовка к новому учебному году; - работа административной группы (заместителя заведующей, завхоза, медработников); - выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда, противопожарной защиты, охрана жизни и здоровья детей; - проверка выполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний и предложений инспектирующих лиц; - уровень педагогического мастерства педагогов; - уровень освоения Программы детьми и подготовка их к школе; - соблюдение здорового психологического микроклимата в ДОУ; - финансово-хозяйственная деятельность в ДОУ; - повышение деловой квалификации педагогов; - работа с родителями и не благополучными семьями. 	В течение года	
Заместитель заведующего.	<ul style="list-style-type: none"> - охрана труда и создание безопасных условий при организации учебных занятий, прогулок, экскурсий, а также досугов и развлечений с детьми в 	В течение года	

	<p>музыкальном, спортивном залах и на улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решений педсоветов; - результаты инновационной и экспериментальной работы в ДОУ; - соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения; - осуществление индивидуального подхода к дошкольникам во время образовательного процесса; - предметно-методическое оснащение в группах и предметно-развивающая среда; - уровень развития детей; - качественная подготовка детей к школе; - качественное выполнение образовательной программы и внедрение новых технологий в образовательный процесс; - повышение мастерства педагогов (аттестация); - повышение деловой квалификации педагогов, самообразование; - наличие, анализ и хранение детских работ; - состояние документации в группах; - участие в работе районных методических объединений; - подготовка и участие в районных конкурсах и в конкурсах внутри ДОУ; - организация и проведение развлечений, утренников, прогулок и экскурсий. 		
Медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений и участка детского сада; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ; - качество доставляемых в ДОУ продуктов питания и наличие сопроводительных документов к ним; - организация питания детей в ДОУ; - состояние физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми; - медицинский осмотр сотрудников ДОУ; - анализ посещаемости и заболеваемости детей; 	В течение года Ежемесячно	
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы преемственности детского сада и школы; - психологическая готовность детей подготовительной группы к школе; - диагностика развития детей; 	постоянно Январь, май 1 раз в квартал	
Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность здания и имущества; - охрана труда, охрана жизни и здоровья детей и пожарная безопасность; - состояние материально-технической базы. 	постоянно постоянно постоянно	

Приложение 16

Циклограмма контроля за работой педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Квалиф. категория	Педагогический стаж	Вид контроля	Частота проведения контроля
-------	-----------------	----------------------	-------------------	---------------------	--------------	-----------------------------

1	Тимофеева Лидия Ивановна	Музыкальный руководитель	Первая	41	<i>Самоконтроль (работающие по доверию)</i>	<i>1 раз в месяц</i>
2	Охлопкова Наталья Александровна	Воспитатель	Первая	37		
3	Карфидова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшая	33		
4	Низина Наталья Михайловна	Учитель - логопед	Высшая	29		
5	Мудрая Наталья Яковлевна	Инструктор по физической культуре	Высшая	27		
6	Бахарева Оксана Петровна	Воспитатель	Первая	26		
7	Семиуголова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	первая	20		
8	Зяятникова Евгения Валерьевна	Воспитатель	Первая	15		
9	Овсянникова Анастасия Викторовна	Воспитатель	Высшая	14		
10	Шуплецова Анна Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	14		
11	Подолук Наталья Александровна	Воспитатель	Высшая	13		
12	Калинина Галина Михайловна	Воспитатель	Первая	11		
13	Баранова Анастасия Сергеевна	Педагог - психолог	Первая	6		
14	Беспрозванных Виктория Олеговна	Воспитатель	Первая	2		

Приложение 17

План психолого-педагогического мониторинга

Цель: оперативное отслеживание результатов педагогического воздействия на состояние здоровья и развития детей

№ п/п	Методы	Задачи	Срок исполнения	Состав группы	Где заслушивается
1	Наблюдение и сбор информации	Выявить различные отклонения от нормы в разносторонней деятельности детей, во взаимодействии педагогов с детьми, организации режимных моментов.	Ежемесячно	Заведующий Заместитель заведующего Мед. сестра Педагог- психолог	Совещания при заведующем

2	Диагностика и анализ	Проводить диагностику развития детей. Выработать рекомендации для педагогов и родителей.	Сентябрь Декабрь Январь Апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели	Психолого-педагогический консилиум
3	Контроль	Проанализировать выполнение ежемесячное и годовое планирование. Проводить тематические проверки. Готовить справки по результатам проверок.	В течение года (к педсоветам)	Заведующий Заместитель заведующего Медицинская сестра	Психолого-педагогический консилиум Совещания при заведующем
4	Экспертиза	Проанализировать и подготовить заключение об эффективности использования новых технологий и авторских разработок.	В течение года	Заместитель заведующего Эксперты	Педагогические советы