


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»
(МАДОУ д/с «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования администрации
Советского района


Н.В. Черемных
«21» 12 образование 2021



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ д/с «Чебурашка»


М.А. Чирова
«21» декабря 2021



Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»
на 2022–2025 годы

п. Алябьевский 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	Страница
Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»	3
Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский» за отчетный период 2019-2021 годы	6
Введение	8
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	9
1. Информационная справка	9
1.1. Правоустанавливающие документы детского сада.	9
1.2. Условия обучения в детском саду	9
1.3. Сведения о воспитанниках	10
1.4. Характеристика окружающего социума	11
1.5. Кадровая характеристика.	11
1.6. Характеристика достижений организации	11
Раздел II. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	13
2.1. Механизм реализации программы	13
2.2. Критерии оценки эффективности и реализации программы	14
2.3. Основные направления программы	14
2.4. Основания для разработки программы развития	14
2.5. Планируемый результат	16
2.6. Угрозы и риски реализации Программы развития	17
Раздел III. Основные проекты Программы развития	19
3.1. Проект «Управление качеством образования»	19
3.2. Проект «Педагог будущего»	20
3.3. Проект «Школа заботливых родителей»	21
3.4. Проект «Цифровизация образовательного процесса»	22
3.5. Проект «Успешный ребенок»	24
3.6. Проект «Безопасный детский сад»	25
Приложение к программе «Целевые показатели»	27

Паспорт программы развития МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2022–2025 годы

Наименование учреждения	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»
Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ д/с «Чебурашка» от 12.02.2021: <ul style="list-style-type: none"> • Сулова А.В., заместитель заведующего; • Баранова А.С., педагог – психолог; • Низина Н.М., учитель – логопед; • Овсянникова А.В., воспитатель.
Координаторы	Чирова Марина Александровна, заведующий, Сулова Алёна Владимировна, заместитель заведующего.
Исполнители программы	Администрация МАДОУ д/с «Чебурашка», педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад
Официальный сайт Учреждения	http://86sov-cheburashka.caduk.ru
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Государственная программа «Развития образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. 8. Государственная программа Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Развития образования» утвержденная постановлением Правительства Ханты–Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п. 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие

	<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
Назначение программы	Программа развития образовательной организации – стратегический документ содержащий перечень мер, направленных на совершенствование и развитие образовательной деятельности в условиях изменяющихся потребностей государства, общества и личности.
Цель программы развития	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение внутренней системы оценки качества образования, как средство управления детским садом. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Увеличить охват детей дополнительным образованием. 4. Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта МАДОУ д/с «Чебурашка».
Период реализации программы развития	4 года (с 2022 года по 2025 год)
Порядок финансирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности. 4. Спонсорские средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг - 99% 2. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных услугами дополнительного образования на базе дошкольной

реализации программы	<p>образовательной организации – 80%</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогических работников) с 89% до 95%</p> <p>4. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности с 37% до 41%</p> <p>5. Рост числа работников, использующих современные технологии (дистанционные, ИКТ, инновационные педагогические технологии).</p> <p>6. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с 90 до 100%.</p> <p>7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности (предписаний).</p> <p>8. Обеспечение доступности дошкольного образования детей от 1 года – 100% (по заявлению родителей)</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления детским садом.</p> <p>2. Вовлечение всех заинтересованных субъектов в управление качеством образования.</p> <p>3. Обеспечено привлечение квалифицированных кадров в детский сад.</p> <p>4. Увеличен охват воспитанников дополнительным образованием.</p> <p>5. Обновлена и расширена материально-техническая база детского сада.</p> <p>6. Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ д/с «Чебурашка» (заместитель заведующего).</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>

Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский» за отчетный период 2019 – 2021 годы

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский» на 2019 – 2021 годы выполнена в полном объеме. Основные проекты программы развития реализованы успешно.

В детском саду созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования. Все специалисты образовательной организации эффективно взаимодействуют с участниками образовательного процесса. Родительская общественность принимает активное участие в жизни детского сада. Организован «Совет отцов», который помогает повышать уровень педагогической компетентности родителей.

За 2019-2021 годы в образовательной организации оснащена развивающая предметно-пространственная среда современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (с 50% до 90%).

Стабильность педагогического коллектива дает возможность детскому саду быть конкурентоспособным. Через достижения педагогических работников и воспитанников повышается имидж детского сада. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (с 53% до 89 %)

Для обеспечения всестороннего развития детей раннего дошкольного возраста в детском саду были созданы условия для ранней социализации и адаптации детей с 1 года до 2 лет. Открыта группа кратковременного пребывания, которую с удовольствием посещают малыши. Планировалось посещение детей с родителями, но в виду эпидемиологической обстановки в стране и в районе, воспитанники посещают группу без родителей. Увеличилась доля воспитанников раннего возраста (с 15% до 23% - 2021 год).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) в 2021 году сохраняется на стабильно высоком уровне (не ниже 96%)

Проводится работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%.

Проблема:

1. В связи с низкими финансовыми возможностями семей снизился охвата воспитанников по платным дополнительным образовательным услугам (с 45% до 28%) от общего числа воспитанников.
2. Посещаемость воспитанниками МАДОУ д/с «Чебурашка» снизилась из-за пандемии. В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию группы на карантин. Острой причиной снижения посещаемости является низкая платежеспособность родителей (законных представителей).
3. При комплексном обследовании детского сада выявлены несоответствия требованиям по антитеррористической защищенности.

Мероприятия по их решению:

1. Проводится рекламная компания кружков по дополнительному платному образованию.
2. В детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник и воспитатели. Проводится осмотр и термометрия каждого ребёнка,

опрашиваются родители о его самочувствии и не допускаются дети с признаками заболевания и температурой 37,1 С и выше. В медицинском блоке имеется изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз.3 п.2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержат до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребёнка привели в детский сад. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) о недопустимости подобных действий и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

3. Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, необходима четкая система мер по обеспечению безопасного образовательного пространства.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МАДОУ д/с «Чебурашка»

Программа – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1. Информационная справка об организации

Дата создания детского сада: 1979 года (на основании постановления администрации Советского района «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский» от 25.07.2014 № 2746).

1.1.Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада, утвержден постановлением администрации Советского района от 07.09.2020 № 1874

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.09.2014, серия 86Л01 № 0000877, регистрационный номер 1672. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1028601845205. ИНН/КПП 8615010689/861501001.

Контакты. Адрес: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Советский район, пос. Алябьевский, ул. Новоселов, д.28 «а».

Телефон: 8(346-75) 4-33-08, 4-35-23. Электронный адрес: dscheburashka70@mail.ru.

1.2.Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Помещение детского сада находится в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются хорошее озеленение, спортивная площадка, метеостанция.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 7 групповых комнат, 2 музыкальных зала, библиотека, прачечная, подсобные кладовые, два музея.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

1.3.Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста:
 - группа кратковременного пребывания(1-2 года);
 - вторая группа раннего возраста (2-3года)
- 5 групп для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- 2 старшие комбинированные группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Полная	110	89%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент об общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	45	37%
Два ребёнка	51	41%
Три ребёнка и более	27	22%

1.4. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Алябьевская СОШ»;
- МБУ СКСОК «Авангард»;
- Алябьевская амбулатория;
- Алябьевская модельная сельская библиотека;
- Центроспас-Югория.

Взаимодействие с МБОУ «Алябьевской СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с МБУ СКСОК «Авангард» позволяет обеспечивать возможность получения дополнительного образования, реализации индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности и творческих способностях (через посещение воспитанниками различных спортивных секций и творческих кружков).

Специалисты Алябьевской амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья воспитанников, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации с родителями (законными представителями).

Совместно с Алябьевской модельной сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с «Центроспас-Югория» позволяет расширить знания воспитанников о безопасности.

1.5. Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий, заместитель заведующего, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 92%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел	Высшая – 7 чел.	До 5 лет – 2 чел. (12 %)
Среднее специальное – 3 чел	Первая – 9 чел.	5 – 10 лет – 2 чел. (12 %)
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Соответствие занимаемой должности – 0 чел.	Свыше 10 лет – 13чел. (76%)

1.6. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

В 2019-2021 годах педагогические работники детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог года - 2021», номинация «Педагогический дебют – 2021». Дипломом победителя в номинации заочного этапа «Лучшее Интернет-портфолио»

- в очном профессиональном конкурсе среди педагогов на муниципальном уровне «Есть идея!» (победитель, 2019, 2020);

- в заочном профессиональном конкурсе среди педагогов на муниципальном уровне «Лучшая методическая разработка» (победитель 2020);

- в очном профессиональном конкурсе программ и проектов среди педагогов на муниципальном уровне, направленных на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде (призер 2020);

- в заочном детском конкурсе видеопоздравлений «С днем защитника отечества» на муниципальном уровне;(2020)

- в очном профессиональном конкурсе среди педагогов на муниципальном уровне «Открытое занятие» (победитель, 2019, призер, 2020);

- в заочном профессиональном конкурсе методических разработок по развитию шахматного воспитания среди педагогов на муниципальном уровне (2020, 2021);

- в очном профессиональном конкурсе среди педагогов на муниципальном уровне «Педагогический марафон » (призер 2019, победитель 2020, 2021).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел II. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в детском саду, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в детском саду.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры детского сада направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры детского сада необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации детского сада предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры детского сада направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

2.1. Механизм реализации программы

- Механизмом реализации программы развития детского сада являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в программе концепция развития детского сада будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего детского сада ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

2.2. Критерии оценки эффективности и реализации программы

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения детского сада.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых детским садом услуг.

2.3. Основные направления программы

1. Внедрение системы качества образования.
2. Привлечение молодых кадров.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования в детском саду.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов.
5. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей и безопасных условий труда сотрудников.
6. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ д/с «Чебурашка».

2.4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в дистанционной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическое сопровождение и консультационную поддержку в МКУ "Центр материально-технического и методического обеспечения"	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения

	процессу		инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Материально - техническая база детского сада нуждается в обновлении	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами			
В детском саду выстроена система здоровьесбережения			
Накоплен богатый материал для работы с детьми. У детей высокая познавательная активность.			
В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности. Реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности.	Технология формирования осознанного выбора еще недостаточно хорошо отработана и представлена. Индивидуализация образовательного процесса, включая предметно-пространственную среду, не носит системный характер,		

Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.	т.к. происходит омолаживание педагогического коллектива		
---	---	--	--

2.5. Планируемый результат

В жизнедеятельности детского сада произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества детского сада.

Система управления детского сада будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления детским садом.
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В детском саду будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба детского сада обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба детского сада будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность детского сада.

2.6. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ детского сада:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов детского сада в системе конкурсов, конференций и др;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения района, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества детского сада определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами детского сада;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализации Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития детского сада.
2. При сокращении объемов финансирования возможен пересмотр приоритетов при реализации Программы.
3. Пересмотр управленческих решений и механизмов коррекции программных мероприятий.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение и консультационная поддержка МКУ «Центр материально-технического и методического обеспечения»

Раздел III. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находится во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

3.1. Проект «Управление качеством образования»

Цель: Совершенствование системы управления качеством образования в детском саду, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Задачи:

1. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
2. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования;
3. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Корректировка нормативно – правовой базы учреждения	2022	Без финансирования	Заведующий
	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями законодательства и СанПин	2022- 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
2	Разработка плана реализации ВСОКО	2022	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
3	Аналитическая деятельность качества образования (самоанализ) (оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.)	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего, педагоги
4	Участие (привлечение) общественности в образовательном процессе учреждения	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
5	Независимая оценка качества образования	2023-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Привлечение экспертов к проведению внешней независимой оценки качества	2025		Заведующий

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества образовательных услуг
2. Вовлечение всех заинтересованных субъектов в управление качеством образования.

3.2. Проект «Педагог будущего»

Цель: обеспечение профессионального роста педагогических работников

Задачи:

1. Создание дополнительных стимулов для привлечения молодых и амбициозных специалистов в учреждение.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.
- 3.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Выявление проблем педагогического персонала путём анкетирования	2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
3	Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов	2022- 2025	Бюджетное финансирование, собственные средства педагогов	Заведующий, Заместитель заведующего
4	Организация работы по добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	До конца 2024		Заместитель заведующего
5	Разработка и реализация проекта «Успешный педагог»	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Профессиональные стандарты в детском саду.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
8	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Без финансирования	Заместитель заведующего
9	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего, Школа молодого

				педагога
10	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
11	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

Ожидаемый результат:

1. Обеспечено привлечение квалифицированных кадров.
2. Повышение имиджа учреждения через достижения педагогов и воспитанников.

3.3. Проект «Школа заботливых родителей»

Цель: оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей.

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
2. Формировать осознанное отношение родителей к развитию детей раннего возраста.
3. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей раннего возраста.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение нормативно-правовой базы, уточнение материально – технического обеспечения учреждения	2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Организация консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста в форме клуба «Школа заботливых родителей» с целью созданию единой	2022- 2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

	образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье			
3	Выявление уровня педагогических компетентности и педагогических потребностей родителей. Анкетирование.	Ежегодно	Без финансирования	Заместитель заведующего
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	2022	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего
5	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2025	Без финансирования	Педагог – психолог, педагоги
6				
7				

Ожидаемый результат:

1. Повышение педагогическая культура родителей детей раннего возраста.
2. Родители стали активными участниками воспитательно – образовательного процесса детского сада.
3. Сформирована потребность у родителей в совместной с ребёнком деятельности.

3.4. Проект «Цифровизация образовательного процесса»

Цель: обеспечение предоставления равного доступа платформы ЦОС (цифровая образовательная среда), способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, квалификации, обмену опытом, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС.

Задачи:

1. Развивать технологии, направленные на повышение эффективности функционирования системы учреждения за счет автоматизации процессов;
2. Организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и формирование участников образовательного процесса в целях расширения знаний воспитанников и обмена профессиональным опытом педагогов и родителей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ доступных образовательных платформ	Январь-февраль 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего

2	Проведение заседания педагогического совета	2022	Без финансирования	Заведующий
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март 2022		Заместитель заведующего
4	Закупка оборудования. Установка оборудования, подготовка помещений	2023	Субвенции, спонсорская помощь	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Повышение квалификации педагогов в области цифровой образовательной среды	В течение 2022-2023 годов	Бюджетное финансирование, собственные средства педагогов	Заместитель заведующего
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года		Заместитель заведующего, педагогические работники
8	Создание виртуального музея в образовательной организации	2024	Субвенции, спонсорская помощь	Заместитель заведующего
9	Поддержание функционирование сайта образовательной организации	В течение года	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего
10	Внедрение современной цифровой технологии «Виртуальный планетарий»	До 2025	Субвенции, спонсорская помощь	Заведующий, заместитель заведующего
11	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2025		Заместитель заведующего, педагогические работники
12	Создание системы обратной связи для родителей в гугл - форме (анкетирование)	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего

Ожидаемый результат:

1. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры обеспечивает формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников дошкольной образовательной организации.
2. Сформированные познавательные возможности дошкольников, способствует совершенствованию педагогического процесса.
3. Родители - активные участники образовательного процесса.

3.5. Проект «Успешный ребенок»

Цель: Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социальной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить рост численности детей, охваченных дополнительным образованием;
2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей;
3. Повысить процент удовлетворенности родителей и воспитанников услугами дополнительного образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь-март 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего
2	Проведение совещания с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	2022	Без финансирования	Заведующий
3	Разработка программ дополнительного образования	Май-август 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего, специалисты
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	2023	Без финансирования	Заведующий
5	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.	2022-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего, специалисты
6	Разработка проекта «Юный инспектор дорожного движения»	2023	Без финансирования	Заместитель заведующего, специалисты
7	Внедрение в работу 3Д технологий	2023-2025	Субвенции, спонсорские средства	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты

Ожидаемый результат:

1. Численность детей, охваченных дополнительным образованием 80 % и выше;
2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей;
3. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90% и выше

3.6.Проект «Безопасный детский сад»

Цель: Создание безопасных условий через благоустройство территории и организацию оздоровительной деятельности детей во время пребывания в образовательной организации.

Задачи:

- 1.Оборудовать участок учреждения в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению образовательной и оздоровительной работы с детьми;
2. Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, общественность, выявить среди родителей деловых партнеров;
3. Улучшить художественное оформление участка учреждения.
4. Устранение опасных ситуаций во время образовательного процесса, а в частности создание в дошкольном образовательном учреждении безопасной, здоровьесберегающей среды.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Выявление проблем	2022	Без финансирования	
2	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2022	Без финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством
3	Обеспечение реализации антитеррористических мероприятий и технической безопасности: -освещения прогулочных площадок и территории учреждения; -установление целостности ограждения по периметру образовательного учреждения; -систематическое техническое обслуживание систем видеонаблюдения; -размещение информационных стендов для работников и родителей.	2022-2024	Бюджетные и спонсорские средства	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений: - установка автоматических ворот. -приведение электрических сетей	2022-2024	Бюджетные и спонсорские средства	Заведующий, заведующий хозяйством

	детского сада в соответствие с требованиями законодательства.			
5	Обеспечение санитарной и технической безопасности: -замена технологического оборудования (электроплит) и прачечной (стиральные машины); -обеспечение спецодеждой и средствами СИЗ.	2022-2025	Бюджетные и спонсорские средства	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Строительство «Безопасной веранды»	2022-2023	Бюджетные и спонсорские средства	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Разработка профессиональных рисков по профессиям	2022	Без финансирования	Заведующий, специалист по ОТ

Ожидаемый результат:

1. Систематизировать и разработать локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в детском саду.
2. Создать безопасные условия для всех участников образовательного процесса.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения.
4. Выстроить и систему взаимодействия с органами безопасности.
5. Повысить уровень ответственности за безопасность детей всех участников образовательного процесса.

Целевые показатели Программы развития

№ п/п	Наименование показателей результатов	Единица измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значения показателя по годам			Целевое значение показателя на момент окончания действия программы	Финансовое обеспечение
				2022 – 2023гг.	2023 – 2024гг.	2024-2025 гг.		
1	2	3	4	6	7	8	10	
1	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	процент	97	97	98	99	99	Без финансирования
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников)	процент	89	89	90	95	95	Без финансирования
3	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	процент	35	35	41	41	41	Субвенции

4								
5								
6	Насыщенность развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО							
	1. Игровое оборудование в групповых и кабинетах	процент	95	95	98	100	100	Субвенции, спонсорская помощь
	2. Замена полового покрытия в спортивном зале	штук	0	1	0	0	1	
	3. Приобретение виртуального планетария	штук	0	0	0	1	1	Субвенции, спонсорская помощь
7	4. Создание интерактивного музея	штук	0	0	1	0	1	Субвенции, спонсорская помощь
	Оснащенность пространственной среды на территории дошкольного образовательного учреждения	процент	50	50	70	80	90	Спонсорские средства, средства от приносящей доход деятельности, субвенции на выполнение муниципального задания, инициативное бюджетирование
	1. Оснащенность прогулочной площадки, инициативный проект «Безопасная веранда»	штук	0	1	0	0	1	
	2. Игровое уличное оборудование	штук	0	7	7	7	21	
3. Спортивное оборудование для детей с ОВЗ, раннего возраста	штук	0	1	1	1	3		
8	Оснащенность оргтехникой (замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования)	штук	7	7	10	14	14	Субвенции, спонсорская помощь
9	Приобретение специального	ед.	0	1	1	1	3	Спонсорские

	оборудования для детей с ОВЗ (по диагнозам)							средства, средства от приносящей доход деятельности, субвенции на выполнение муниципального задания
10	Оснащение помещения для оказания консультативной помощи родителям для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение (манеж, пеленальный стол, игрушки, детская мебель и т.д.)	ед.	0	2	1	1	4	Спонсорские средства, средства от приносящей доход деятельности, субвенции на выполнение муниципального задания
11	Выполнение предписаний Роспотребнадзора (инженерные системы и т.д.)	кол-во	2	2	0	0	0	Спонсорские средства, средства от приносящей доход деятельности, субвенции на выполнение муниципального задания
12	Выполнение предписаний по антитеррористической защищенности	кол-во	4	4	0	0	0	Спонсорские средства
13	Приобретение средств индивидуальной защиты (самоспасатели)	кол-во	0	14	10	0	24	Субвенции на выполнение муниципального задания
14	Установка автоматических ворот	кол-во	0	0	1	0	1	Спонсорские средства