

Депобразования и науки Югры изложить в следующей редакции:

«

**Экспертное заключение и экспертный лист для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников всех категорий**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

**ФИО** аттестуемого \_\_\_\_\_

**Должность** аттестуемого \_\_\_\_\_

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория

высшая квалификационная категория

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Предмет всестороннего анализа	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о результатах профессиональной деятельности	20 (17)		34 (31)	

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории): \_\_\_\_\_

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории): \_\_\_\_\_

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

*результаты профессиональной деятельности соответствуют/не соответствуют требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории. Рекомендуются/не рекомендуются ФИО аттестуемого присвоение первой/высшей квалификационной категории.*

*\* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/

## Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

(ФИО аттестуемого)

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
<b>Общие сведения</b>			
	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности	2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере; 1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени; 0 – образование не соответствует квалификационной характеристике	
	Итого (max для <b>первой</b> категории):	2/-	
	Итого (max для <b>высшей</b> категории):	2/-	
<b>Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>			
<b>1.1.</b>	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией <i>(по профилю профессиональной деятельности педагога)</i>	5 – положительная динамика результатов <i>(для высшей категории)</i> ; 3 – достижение стабильных положительных результатов <i>(для первой категории)</i> ; 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	
	Итого (max/min для <b>первой</b> категории):	3/3	
	Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):	5/5	
<b>Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации <i>(заполняется при наличии результатов)</i></b>			
<b>2.1.</b>	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством	3 – достижение стабильных положительных результатов <i>(для всех категории)</i> ; 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	

	Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») (по профилю профессиональной деятельности педагога)		
	Оценивается при наличии результата Итого (max/min для всех категорий):	3/3	
<b>Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для всех категорий), а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)</b>			
<b>3.1.</b>	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности) (по профилю профессиональной деятельности педагога)	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет	
<b>3.2.</b>	Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых педагогом (либо реализовавшими) в образовательной организации	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы; 0 – нет	
<b>3.3.</b>	Наличие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности педагога)	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
<b>3.4.</b>	Участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
<b>3.5.</b>	Участие обучающихся в заочных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	

	педагога		
3.6.	Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
3.7.	Результаты участия обучающихся в заочных (дистанционных) мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
Итого (max/min для <b>первой</b> категории):		<b>12/6</b>	
Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):		<b>18/9</b>	
<b>Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для всех категорий), и продуктивного использования новых образовательных технологий (для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для всех категорий), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)</b>			
4.1.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
4.2.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов.	3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий; 2 – наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов; 1 – участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах; 0 – нет	

	Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов		
4.4.	Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов ( <i>только очная форма участия</i> )	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.5.	Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности ( <i>для первой категории</i> )	2 – системность в реализации показателя; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
4.6.	Участие в профессиональных конкурсах ( <i>для высшей категории</i> )	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
4.7.	Результативность участие в профессиональных конкурсах ( <i>только очная форма участия</i> ) ( <i>для высшей категории</i> )	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях	
4.8.	Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ ( <i>для высшей категории</i> )	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет	
4.9.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок ( <i>для высшей категории</i> )	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.10.	Наставничество ( <i>для высшей категории</i> )	3 – наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов; 2 – проведение практики студентов 1 – организация и проведение учебно - практических, методических мероприятий в рамках наставничества 0 – нет	
4.11.	Наличие отмеченных профессиональных достижений ( <b>государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия</b> )	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	

Итого (max/min для <b>первой</b> категории):		<b>15/8</b>	
Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):		<b>27/14</b>	
<b>Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (раздел для высшей категории)</b>			
<b>5.1.</b>	Руководство методическим объединением	1 – есть; 0 – отсутствует	
<b>5.2.</b>	Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
<b>5.3.</b>	Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы	
Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):		<b>5/3</b>	
	<b>Дополнительные</b> сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
Итого (max для <b>первой</b> категории):		<b>2/-</b>	
Итого (max для <b>высшей</b> категории):		<b>2/-</b>	
Итого (max/min для <b>первой</b> категории):		<b>37/20</b>	
Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):		<b>62/34</b>	
<b>При отсутствии данных по Разделу 2:</b>			
Итого (max/min для <b>первой</b> категории):		<b>34/17</b>	
Итого (max/min для <b>высшей</b> категории):		<b>59/31</b>	

*\*При наборе необходимого минимального количества баллов записывается вывод о соответствии представленных результатов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/