

## Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

*Общеразвивающей направленности – 3 группы:*

- Вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- Младшая группа - 23 детей;
- Старшая группа – 27 детей;

*Комбинированной направленности – 3 группы:*

- Средняя – 15 детей;
- Подготовительная - 13 детей;
- Подготовительная - 13 детей;

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по воспитанию нравственно – патриотических качеств дошкольников.
2. Формировать семейные ценности, сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создать пространство детской реализации как необходимое условие повышения качества образовательной работы в ДООУ.

*Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:*

1	Установочно - организационный
2	Тематический «Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ».
3	Тематический «Качество педагогической работы по физическому развитию дошкольников в режиме ДООУ»
4	Тематический «Пространство детской реализации как новое качество дошкольного образования»
5	Итоговый.

### **I. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Все возрастные группы работали по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на:

1. Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)  
с включением парциальных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения
- итоговые занятия.

В мае педагоги подвели итоги воспитательно – образовательного процесса.

Образовательные области (разделы)	2020/21уч.г., % (навыки детей сформированы)	2021/22уч.г., % (навыки детей сформированы)	2022/23уч.г., % (навыки детей сформированы)
1.Социально коммуникативное развитие	92%	85%	88%
2.Речевое развитие	75%	78%	82%
3.Познавательное развитие	80%	76%	80%
4.Художественно-эстетическое развитие	71%	80%	84%
5.Физическое развитие	86%	83%	94%
<b>ИТОГО:</b>	<b>81%</b> знания детей сформированы	<b>80%</b> знания детей сформированы	<b>86%</b> знания детей сформированы

Анализ результатов диагностики показывает стабильную динамику по всем образовательным областям. Это говорит о том, что работа построена правильная, системная и качественная.

Образовательная программа учреждения состоит из двух составных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Программа «Азбука финансов», через которую реализуется экономическое воспитание дошкольников. (подготовительная группа) Результаты мониторинга показывают высокий уровень - 78%/ 92%.
- Программа "Юный шахматист», через которую реализуется развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста (старшая - подготовительная группа). Результаты мониторинга показывают высокий уровень – 84% / 79%.
- Программа «Социокультурные истоки», через которую реализуется формирование духовно-нравственной основы личности, привлечение ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России (младшая, средняя, старшие группы) Результаты мониторинга показывают высокий уровень -73%/80%.
- Программа «Юный эколог», через которую реализуется экологическое воспитание, а также региональный компонент Программы. (все группы, кроме раннего возраста) Результаты мониторинга показывают высокий уровень – 82% / 87%

В течение года несколько раз группы были закрыты на карантин. Тем не менее, объем образовательной программы выполнен на 100%.

### **Уровень готовности детей к школьному обучению.**

В 2022 – 2023 учебном году в школу выпускается 23 воспитанника подготовительной группы. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускной группы.

### **КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ**

образовательной программы МАДОУ д/с «Чебурашка»  
подготовительная группа «Звездочки» (11 детей)

**Обязательная часть**

<i>Уровни</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	<i>Итого</i>
		<i>ФЭМП</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		<i>ИЗО</i>	<i>Музыкальное развитие</i>		
<i>Высокий уровень</i>	11/100%	11/100%	11/100%	11/100%	11/100%	9/82%	11/100%	97%
<i>Средний уровень</i>						2/18%		3%
<i>Низкий уровень</i>								

**Вариативная часть**

<i>Уровни</i>	<i>Программа «Юный эколог»</i>	<i>Программа «Социокультурные истоки»</i>	<i>Программа «Юный шахматист»</i>	<i>Программа «Азбука финансов»</i>
<i>Высокий уровень</i>	11/100%	11/100%	9/82%	11/100%
<i>Средний уровень</i>			2/18%	
<i>Низкий уровень</i>				

*Итоговый показатель качественного обучения составляет 97% и 96%.*

**КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ**  
образовательной программы МАДОУ д/с «Чебурашка»  
Подготовительная группа «Колокольчики» (12 детей)  
**Обязательная часть**

Уровни	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	Итого
		ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		ИЗО	Музыкальное развитие		
<b>Высокий уровень</b>	12/100%	10/83%	10/83%	11/92	12/100%	10/83%	11/92%	91%
<b>Средний уровень</b>	-	2/17%	2/17%	1/8%	-	2/17%	1/8%	9%
<b>Низкий уровень</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вариативная часть**

Уровни	Программа «Юный эколог»	Программа «Социокультурные истоки»	Программа «Юный шахматист»	Программа «Азбука финансов»
<b>Высокий уровень</b>	12/100%	9/75%	9/75%	10/84%
<b>Средний уровень</b>	-	3/25%	3/25%	2/16%
<b>Низкий уровень</b>	-	-	-	-

*Итоговый показатель качественного обучения составляет 91% и 84%.*

## *Адаптация детей раннего возраста*

За период с августа по октябрь в детский сад во вторую группу раннего возраста «Веселые ребята» было зачислено: 15 детей.

Приём детей осуществлялся по специальному режиму, установленному в детском саду и оговоренному с родителями. Пребывание детей проходило поэтапно, в зависимости от их индивидуальных особенностей. Перед поступлением ребёнка в детский сад с родителями было проведено организационное собрание, которое состоялось в мае. Родителей познакомили о режиме пребывания в детском саду, правилах и требованиях при поступлении в детский сад; необходимых документов для зачисления в ДОО, были даны рекомендации на летний период по подготовке ребёнка к поступлению в детский сад. Несколько детей посещали группу кратковременного пребывания, поэтому с некоторыми режимными моментами, зданием детского сада были знакомы.

Весь адаптационный период проходил под контролем медико – психолого – педагогической службы. Заведующий детского сада в лице Чировой М.А. осуществляла зачисление детей (приказы, договора), знакомила родителей с воспитателями групп. Заместитель заведующего Сулова А.В., проводила консультации с педагогами и родителями, наблюдала за взаимоотношениями педагогов и детей. Медицинская сестра Чаплыгина Н.В. проводила индивидуальные беседы с родителями, осуществляла наблюдение за детьми, участвовала в утреннем приёме детей. Педагог – психолог проводила индивидуальные беседы и консультации с родителями детей, а также анкетирование родителей по вопросам адаптации детей в детском саду. Воспитатели заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребёнка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Для родителей в раздевалке организован уголок «Для вас, родители!», стенд «Давайте познакомимся», стенд «Объявления», «Советы специалистов», где еженедельно обновлялась информация, «Наши рисунки» и работы по лепке из пластилина. Были распространены памятки для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка: «Ребёнок идёт в детский сад». Консультации «Поможем ребёнку адаптироваться!», «Способы уменьшить стресс ребенка». Родителям на заметку: «Подготовка к детскому саду». Было проведено организационное родительское собрание (Круглый стол) «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь). Педагог-психолог провела семинар-практикум «Спокойный родитель – залог успешной адаптации ребенка».

Родители приняли участие в анкетировании «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду». По результатам анкетирования родители считают, что адаптация детей в основном прошла быстро, легко, но присутствует нежелание некоторых детей по утрам идти в детский сад, что вполне закономерно возрастным особенностям. Не во всех семьях соблюдается режим дня ребенка, у родителей отсутствуют психолого-педагогические знания о поощрении и наказании детей, а также согласованности родителей в требованиях и правилах предъявляемых к своим детям. По мнению родителей, успешной адаптации детей к детскому саду послужили совместные действия сотрудников ДОО и родителей.

Чтобы период привыкания к детскому саду прошёл быстрее и спокойнее, воспитателями использовались различные методы, приёмы и формы работы:

- Естественно стимулирующая среда
- Индивидуальный режим и подход к каждому ребёнку
- Игры на развитие коммуникативных навыков
- Игровая деятельность с элементами занятия
- Куклотерапия и сказкотерапия, театрализованная деятельность
- Доступный уголок изо-творчества
- Музыкальный уголок

Во второй группе раннего возраста «Веселые ребята» воспитателями являются Овсянникова З.А., Шуплецова А.Г.. В группе созданы уголки «Парикмахерская», «Дом, семья», «Ряженья», «Медицинский уголок», «Автопарк», «Спортивный», «Уголок сенсорики», «Книжный уголок», «Уголок природы», «Уголок конструирования», «Музыкальный», (здесь дети могли сами поиграть на инструментах, создавая свои звуки, а также воспитатели включали музыкальные произведения или веселую музыку, под которую дети начинали веселиться, что способствовало снижению у них эмоционального напряжения, а также переключению внимания на новый вид деятельности) «Театральный», при виде сказочных персонажей, дети заинтересованно смотрели драматизации сказок. «Уголок творчества» в котором находятся пальчиковые краски и водные раскраски, мелованные карандаши, штампики, которые способствуют снятию мышечного напряжения. «Уголок уединения», в котором находились любимые игрушки детей, альбом со сказками и игрушки с музыкальным сопровождением. Пребывание в уголке уединения снимает стресс, улучшает эмоциональное состояние и, в результате, создаются необходимые условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка. «Уголок безопасности», где ребята с удовольствием играют с макетами домов и машинками, изображая движение по дороге. Чтобы адаптация детей проходила более успешно педагог - психолог Баранова А.С. приходила на занятия к ребятам с различными играми, упражнениями, которые способствовали снятию напряжения у детей, данные занятия дают возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками, переключиться на новый вид деятельности.

В адаптационный период проанализированы следующие аспекты:

- аппетит;
- сон;
- эмоциональное состояние;
- познавательный интерес;
- навыки взаимоотношений;
- речь;

Анализ адаптационного периода показывает:

*Вторая группа раннего возраста «Веселые ребята», (1 ребенок стал посещать прогулки в конце октября, поэтому об уровне адаптации можно судить немного позже).*

лёгкая степень – 12 детей

Средняя степень – 1 (Деев Иван)

Тяжёлая степень – 0

В основном, у детей отмечалось неустойчивое эмоциональное состояние при расставании с родителями утром и при выходе на прогулку, что характерно для периода адаптации. При укладывании на дневной сон дети в основном чувствовали себя спокойно, так как наступала усталость. В течение двух недель эмоциональное состояние детей стабилизировалось, нормализовался аппетит и сон, ребята с удовольствием взаимодействовали с взрослыми и играли в различные игры, как по предложению педагогов так и самостоятельно.

На данный момент почти у всех детей нормализовалось эмоциональное состояние, улучшилось настроение при утреннем приёме, дети легче вступают в контакт со взрослыми, стараются выполнять задания, принимают участие в играх, соблюдая основные правила.

**Вывод:** анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла достаточно успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена грамотно и планомерно, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников. С родителями воспитанников также налажен тесный контакт.

**В детском саду на протяжении последних лет реализуются дополнительные платные услуги**

- Хореографический кружок «Топотушки»
- Кружок по обучению детей чтению «Букваренок»
- Кружок по обучению детей рисованию «Кубик рубик»
- Индивидуальные занятия учителя - логопеда

По состоянию на 26.04.2023г (детей):

<i>«Топотушки»</i>	<i>«Букваренок»</i>	<i>«Кубик рубик»</i>	<i>Индивидуальные занятия учителя - логопеда</i>
16 (35)	18 (18)	39 (36)	0 (1)

Охват:

2018-2019 уч.г. – 57 детей / 45% от общего количества детей

2019-2020 уч.г. – 36 детей / 28% от общего количества детей

2020-2021 уч.г. - 41 ребенок / 30% от общего количества детей

2021-2022 уч.г. - 41 ребенок / 32% от общего количества детей

2022-2023 уч.г. - 41 ребенок / 38% от общего количества детей

Кружки востребованы, дети ходят с удовольствием. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления платных образовательных услуг составляет 94%. Со следующего учебного года увеличивается стоимость платных услуг, которая не менялась на протяжении 8 лет.

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень услуг</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>	<i>Цена за 1 занятие (руб.) без НДС</i>	<i>Общая стоимость услуги в месяц (руб.) без НДС</i>
1.	Кружок «Кубик-Рубик»	4	96 (70)	384 (280)
2.	Занятия с логопедом	8	212,00	1696,00
3.	Хореографический кружок «Топотушки»	8	96 (64)	768 (512)
4.	Кружок «Букварёнок» (обучение детей старшего возраста чтению)	8	98 (65)	784 (520)

**Кружок «Топотушки»**

В 2022 – 2023 учебном году на базе МАДОУ д/с «Чебурашка» предоставлялись дополнительные платные услуги по художественно-эстетической направленности кружок «Топотушки» для воспитанников старшей группы «Пчёлки».

В начале учебного года (в сентябре) совместно с воспитателями проведено родительское собрание по организации платного кружка «Топотушки». Родители были ознакомлены с задачами предстоящей деятельности. В течение года (октябрь-апрель) стабильно кружок посещало 14 детей. Форма занятий – групповая, 2 раза в неделю – понедельник и четверг. Место проведения музыкальный зал (новое здание).

На занятиях хореографического кружка «Топотушки» дети изучали основы танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные

танцевальные ритмы и темпы музыки, что содействовало физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.

Первый разученный детьми танец «Радуга», был представлен для родителей с использованием мессенджера Viber на день Матери. Так же с этой танцевальной композицией выступили на концерте ко дню Матери в ДК «Авангард» (27.11.2022). Шуточный танец «В каждом маленьком ребёнке» представили на весеннем утреннике (03.03.2023). На родительской конференции для родителей ребят детского сада, станцевали танец «Шарики воздушные». И итогом работы был подготовлен военный танец «Эх, путь дорожка фронтовая» для выступления на концерте, посвященный 9 мая.

Диагностика проходила методом наблюдения. Наблюдение за детьми в процессе движения под музыку в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

**Музыкальность:** Ребенок способен воспринимать и отражать в движении характер музыки.

высокий - ребенок точно выполняет задание

средний – выполняет с помощью педагога

низкий – не может выполнить

**Эмоциональность:** Ребенок передает в движении основные средства выразительности.

Высокий - ребенок точно выполняет задание (5)

Средний – выполняет с помощью педагога (4)

Низкий - не может выполнить (3-2)

**Развитие двигательных навыков:** Ребенок освоил основные разнообразные движения в соответствии с программным содержанием.

Высокий - ребенок точно выполняет задание

Средний – выполняет с помощью педагога

Низкий – не может выполнить

#### **Начало года: 13 детей**

Высокий – 0

Средний – 62% (8 детей)

Низкий – 38% (6 детей)

#### **Конец года: 14 детей**

Высокий – 50% (7 детей)

Средний – 50% (7детей)

Низкий – 0

Совместный труд детей и поддержка взрослых – это радость творчества: происходит приобщение к прекрасному. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы и атрибуты для танцев, и вся подготовительная работа – это воспитывает организованность, художественный вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы, общему и физическому развитию. Приобщение детей к удивительному миру музыки и танца, способствует их всестороннему развитию.

В целом, работа танцевального кружка удовлетворительная. Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку. Научились самостоятельно двигаться и импровизировать, выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов. Активно реагируют на музыку, умеют эмоционально передать её настроение; определяют начало и окончание музыкальной фразы. Развились физические данные и творческие способности детей.

Используемые формы, методы, приемы организации музыкально-ритмической деятельности, позволили создать благоприятные условия для развития эстетического вкуса, обогатить процесс физического и эстетического воспитания в целом.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством платного кружка «Топотушки» - составил 100%. Таким образом, результаты позволяют сделать вывод, что у родителей есть спрос на реализацию программы дополнительного кружка хореографической направленности «Топотушки», что позволяет сформировать группу детей в следующем 2023-2024 уч.году и продолжить работу в данном направлении.

#### **Кружок «Букварёнок»**

	Октябрь			Май		
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован

					вания	
1. Владеет понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение». Знает буквы.	17/100 %	-	-	-	4/24%	3/76%
2. Различает: гласные-согласные, твердые-мягкие согласные. Читает слоги	17/100%	-	-	-	4/24%	13/76%
3. Плавно читает целые слова. Отвечает на вопросы по тексту.	17/100%	-	-	-	10/60%	6/40%
4. Составляет из букв разрезной азбуки слова.	17/100%	-	-	-	4/24%	13/76%

Вывод по результатам диагностики:

из 17 детей, знания сформированы - 13 детей (60%), на стадии формирования – 4 детей (40%), не сформированы – 0 детей.

В кружке в течение года занимались 17 детей. Занятия проводились 2 раза в неделю (понедельник и среду) по 30 минут.

Объем выполнения программы 100% - согласно календарному плану проведено - 56 занятий.

Удовлетворенность родителей услугой составила – 100% (по результатам анкетирования).

### **Кружок «Кубик Рубик»**

В кружок на начало года зачислено 32 детей, в данном учебном году кружок посещали дети старших и подготовительной групп. Всего ребят на конец года, прошедших обучение в кружке – 39, один был отчислен. Всего было проведено 28 занятий, с каждой подгруппой. Занятия проходили 1 раз в неделю, длительностью 25-30 минут, согласно НОД. Наполняемость групп по 10 человек, что соответствует санитарным нормам. Программа состояла из трех основных блоков: «Математика и логика», «Умелые ручки» занятий, «Я и окружающий мир».

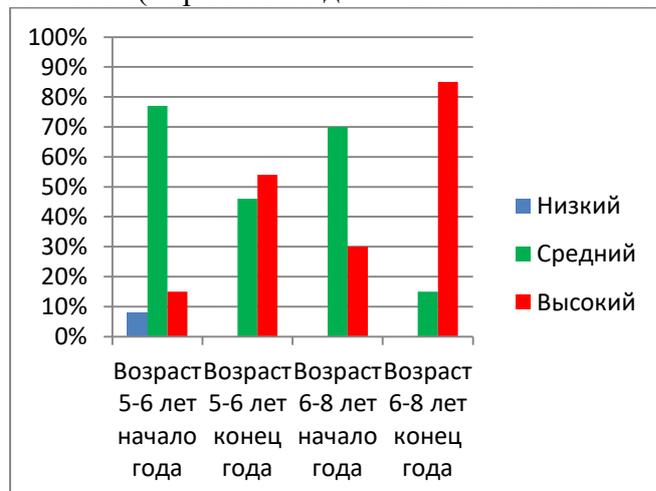
Занятия носили комбинированный характер, каждое из которых включает в себя несколько программных задач. На занятии детям предлагался материал разнообразного характера, также и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Каждое занятие начиналось с поиска волшебной коробочки, в которой спрятано задание на предстоящие занятие. Поиск коробочки сопровождался инструкцией на ориентацию в пространстве, также это способствовало поднятию настроения, активности среди детей. После нахождения коробочки, ребята задавали задачку по ТРИЗ-технологии, что развивает творческое воображение, коммуникативные способности, мышление и расширяет кругозор. Также на занятиях в блоке «Математика и логика» ребята решали логические задачки, ребусы, детям очень нравилось заниматься с танграмом, задачки из счетных палочек (где необходимо из определенного количества палочек выкладывать фигуры, пространственное ориентирование задействовать воображение, логическое мышление), работа с геометрическими фигурами, задания на внимательность (что перепутал художник, найти отличия), математические раскраски и т.д. Также на занятиях использовались Блоки Дьеныша, решение схем и примеров с их помощью.

В блоке «Умелые ручки», ребята занимались, оригами, аппликацией (объемной и плоскостной), использовались нестандартные техники рисования и т.д. Дети любят видеть результат своего труда, дарить и показывать родителям.

В блоке «Окружающий мир» наблюдали за окружающим миром, ребята рисовали, проводили эксперименты.

Каждое занятие было организовано таким образом, чтобы дети получали новые знания, проявляли усидчивость, старались сами найти правильные ответы, при этом все проходило в спокойной непринужденной атмосфере, где каждый получал максимум пользы.

На начало и конец года проводилась диагностика уровня развития компонентов готовности к школе. (Карта наблюдений «Развитие компонентов готовности к школе»).



По итогам проведенной работы можно сделать вывод о том, что уровень развития детей по завершению занятий в кружке вырос, дети усвоили предложенный им материал.

В конце учебного года был проведен опрос родителей по удовлетворенности посещения детьми кружка «Кубик рубик».

- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о реализации кружка "Кубик рубик"? 95 % - Да, 5 % - затрудняются ответить.
- Удовлетворенность качеством и объемом знаний, полученных во время реализации данной программы? 95 % - Да, 5% – частично.
- Были внесены предложения по реализации будущей программы: увеличить количество занятий в неделю, занятия с пластилином.

В перспективе планируется, с учетом пожеланий детей и родителей, внести занятия по нейролепке, а также заданий на развитие межполушарного взаимодействия.

*Вывод: анализ качества воспитания и образования дошкольников показал, что образовательная программа выполнена на 100%, уровень развития детей достаточно высокий. Однако, в целях совершенствования воспитательно - образовательной деятельности и применения современных образовательных технологий необходимо усовершенствовать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды в группах и помещениях специалистов, а также создать условия для проявления детской субъектности.*

## II. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО ООЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Большая работа ведется в физкультурно-оздоровительном направлении:*

### **Работа с детьми**

Основной формой систематического обучения детей физическим упражнениям является непосредственно образовательная деятельность. Все занятия проводились с учётом возрастных особенностей и медицинских показателей детей. Чтобы физкультурные занятия были развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, по возможности старалась использовать разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные).

НОД образовательной области «Физическое развитие» проводились в физкультурном зале - 2 раза в неделю у групп старшего дошкольного возраста и 1 занятие на свежем воздухе в виде подвижных, соревновательных игр, в зимнее время чаще использовали лыжи. Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки:

расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств, воспитание самостоятельности, активности. С воспитанниками второй группы раннего и среднего возраста непосредственно образовательная деятельность совместно с воспитателями 3 раза в неделю проводилась в физкультурном зале, а младшая группа «Любознайки» активно занимались в музыкальном зале (нового зала).

*Утренняя гимнастика* проводилась инструктором по ФК в группах среднего и старшего возраста. Использовался интересный новый и современный музыкальный репертуар. В младших группах утреннюю гимнастику проводили воспитатели.

Для проведения *утренней гимнастики* использовались разнообразные формы ее проведения:

- Полоса препятствий;
- Музыкально-ритмические композиции;
- Подвижные игры;
- Двигательная разминка;
- Комплексы ОРУ с предметами и без предметов;

*Физкультурный досуг* положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. В течение 2022-2023 учебного года совместно с воспитателями были проведены следующие спортивные праздники, развлечения и досуги:

- «Витаминкины друзья» (младшая гр. «Любознайки», средняя гр. «Капитошка»);
- «Стадион Светофор» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Мои друзья-дорожные знаки!» по ПДД (подготовит. гр.Звёздочки», «Колокольчики»);
- «Синичкин день» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Наш веселый звонкий мяч» (младшая гр. «Любознайки»);
- «Забавы с мячом», «Снег-снежок» (2 гр.раннего возраста «Весёлые ребята»)
- «Лыжный серпантин» на улице (старшая гр. «Пчёлки»);
- «Наш друг Снеговик» (младшая гр. «Любознайки»);
- Развлечения на 23 февраля во всех возрастных группах
- «Весенняя полянка» (2 гр. раннего возраста «Весёлые ребята»);
- «Космическое путешествие» (средняя гр. «Капитошка»);
- «Весна-красна» (младшая гр. «Любознайки») и многие другие развлечения.
- Совместно с сотрудниками СКСОК «Авангард» проведен праздник на улице «Масленица» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (март, 2023).

Традиционно в сентябре ходим в поход на территорию р.Ейтъя, «Осенний поход в лес Лесной феи Осени» (старшая гр. «Пчёлки», подготовительные гр. «Звёздочки», «Колокольчики») (15.09.22); также в феврале для старшего дошкольного возраста был проведен зимний спортивный праздник «*Два Мороза*» (14.02.23).

12 детей из подготовительных к школе групп «Звёздочки» и «Колокольчики» зарегистрированы родителями на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступени (6-7 лет) и успешно прошли с нормативными испытаниями. В результате присвоено 6 золотых значков и 6 серебряных.

Диагностика уровня физической подготовленности детей проводится два раза в год (в сентябре и в апреле). Диагностические показатели подобраны с учетом: степени овладения детьми базовыми двигательными умениями и навыками, уровня освоения техники основных движений, развития физических качеств.

### **Работа с семьями**

Продолжалась работа с семьями воспитанников: оформлялся периодически стенд «Физкультура и спорт», вывешивались консультации для родителей в раздевалках, папки-передвижки, где были представлены рекомендации по оздоровительным мероприятиям, возрастным особенностям детей.

В этом учебном году впервые началась работа с родителями в клубе «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой я дружу» в средней группе «Капитошка». Проведены активные мероприятия с родителями и детьми «*Самая любимая, мама милая*» (23.11.22) праздник ко дню Матери; на улице развлечения «*Ой, зима, зима зима...*»

(05.12.22), физкультурное занятие совместное с детьми и родителями «Физкультура нас роднит» (17.02.23), а также утренняя гимнастика, посвященная Дню Здоровья (07.04.23). Спортивный праздник «Пусть всегда буду Я и моя семья» к Международному дню Семьи (16.05.23). Работа продолжится в данном направлении в следующем году.

В начале учебного года приняли участие с семьей Барановых в городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная семья», посвященные Дню работников леса и лесоперерабатывающей промышленности и заняли почетное призовое 3 место (27.08.22).

Интересно и весело прошел на улице спортивный праздник, посвященный Защитникам Отечества, для мужчин и будущих защитников Родины подготовительных групп «Звездочки» и «Колокольчики». Мероприятие организовано было совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре (21.02.23).

Ко Всемирному дню Здоровья, для семей воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы в спортивном комплексе «Авангард» «Весёлые семейные старты в Алябьевском», где команды групп «Звездочки», «Колокольчики» и «Пчёлки» показали сплоченность, волю к победе и были настоящими соперниками друг для друга (06.04.23).

Провели на территории детского сада утреннюю гимнастику, посвященную Международному дню Семьи, с участием детей и родителей старшего дошкольного возраста.

Продолжили сотрудничество с МДОУ д/с «Росинка» г.п. Пионерский. 18 мая прошли веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» на территории д/с «Росинка». Наш детский сад представили две семьи: Баталовы, победители в номинации «Самые Быстрые» и семья Черновых, победители в номинации «Самые Спортивные».

#### **Работа с социальными партнерами**

В тесном контакте продолжилась работа МБУ СКСОК «Авангард» с.п. Алябьевский.

- ✓ Сентябрь (16.09.22) – участие во Всероссийском беге Кросс нации – 2022. (старшая гр. «Пчёлки» - 13 детей; Подготовительные к школе группы «Звездочки» - 3 детей, «Колокольчики» - 9; сотрудники – 17 человек);
- ✓ Сентябрь (02.10.22) – Акция «10000 шагов к жизни» (10 – сотрудников, 6 детей)
- ✓ Март (10.03.23) – участие в «Лыжне России – 2023» («Звездочки» 9 детей, «Колокольчики» - 9; «Пчёл» - 12; сотрудников – 9).

Плодотворное сотрудничество прошло с сотрудниками СКСОК «Авангард», совместно с тренерами спортивной школы Олимпийского резерва: предоставлялся лыжный комплект (ботинки с лыжами и лыжные палки). Это позволило поднять ребятам интерес к лыжам и стремление кататься на них.

- ✓ В апреле (28.04.23) прошла военно-спортивная игра «Зарница», в организации которой были задействованы не только СКСОК «Авангард», но и МБОУ «Алябьевская средняя школа»

Для детей старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в спортивный комплекс. Это дает нам возможность знакомить детей со спорткомплексом, так как рассказать и узнать о значимости данного сооружения в нашем поселке.

#### **Сотрудники детского сада принимали участие в спортивных мероприятиях поселения:**

- Турнир по игре в дартс среди организаций и учреждений поселка (25.10.22) 5 место;
- Спортивное мероприятие «Баскет-шоу» среди организаций и учреждений поселка (08.12.22) 2 место;
- Турнир по волейболу среди женских команд к 8 марта (06.03.23);

Подводя итог, можно сделать вывод, что: годовой план физкультурно-оздоровительной работы был реализован благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива и при поддержке родителей воспитанников.

*Анализируя уровень здоровья и посещаемости детей, имеем следующие результаты:*

#### **Анализ посещаемости и заболеваемости за 2022-2023 учебный год.**

Группа	Заболеваемость	Посещаемость	Индекс здоровья
Вторая группа раннего возраста «Веселые ребята»	30	57	70

Младшая «Любознайки»	20	70	80
Средняя «Капитошка»	23	77	77
Старшая «Пчелки»	15	58	85
Подготовительная «Звездочки»	24	72	76
Подготовительная «Колокольчики»	14	79	86

В основном, по саду преобладали следующие виды заболеваний (в случаях):

заболевания	2022год	2023год
ОРВИ	73	111
COVID-19	15	5
О. тонзиллит	0	0
Бронхиты	5	5
Пневмонии	1	2
Ангины	0	0
Кишечные инфекции	2	3
Ветряная оспа	1	0

Увеличились случаи ОРВИ, снизились случаи COVID-19 в связи с улучшением эпидемиологической ситуаций. Увеличилось число кишечных инфекций, т.к. вирусы ковида пошли на снижение и активизировались вирусы кишечной инфекции.

#### Проведение мероприятий по профилактике гельминтозов

	2021 год	2022 год	2023год
энтеробиоз	0	0	0
лямблиоз	0	0	0
аскаридоз	0	1	1
описторхоз	0	0	0

После обнаружения случая аскаридоза, ребенок был незамедлительно изолирован из группы. Ребенок прошел лечение. Отрицательный результат был выдан врачом педиатром.

**Заболеваемость детей гриппом :** 2022-23 год – 0 случаев.

**Привито детей против гриппа:** на конец вакцинации 2023г – 50%, медицинские отводы – 9%

*Вывод: анализ физкультурно – оздоровительной деятельности показал, что индекс здоровья воспитанников высокий, что говорит о правильно выстроенной и эффективной физкультурно - оздоровительной работе. Однако, в данное направление деятельности необходимо продолжать активно включать родителей, не только для того, чтобы поучаствовать в мероприятиях детского сада, но и для формирования семейных ценностей, сохранения и укрепления здоровье детей в семье.*

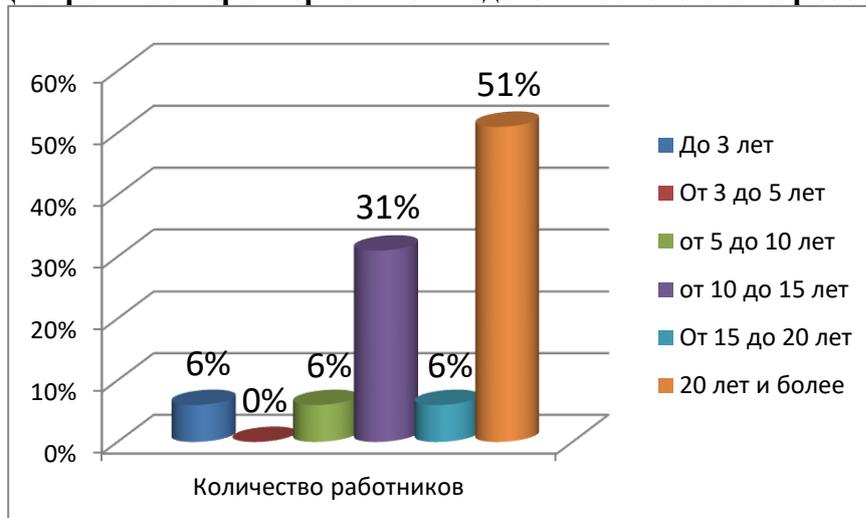
### III АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность всех работников составляет 42 человека, из них педагогов 16: 12 воспитателей и 4 специалиста. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

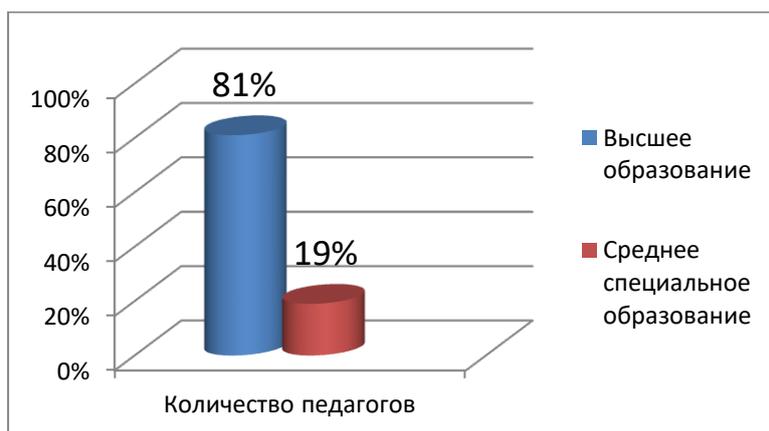
**Диаграмма с характеристикой квалификационной категории педагогических работников**



**Диаграмма с характеристикой педагогического стажа работы**



**Диаграмма образовательного ценза педагогов**



## **Повышение профессионального мастерства педагогов**

### Формы работы по повышению квалификации:

1. Открытый показ занятий.
2. Постоянно действующий семинар «По передовому педагогическому опыту».
3. Курсы повышения квалификации

*В течение 2022-2023 учебного года функционировал ПДС «По передовому педагогическому опыту»*

*С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов было проведено следующее:*

Творческий отчет, обобщение опыта работы – Овсянникова З.А., Шуплецова А.Г., Низина Н.М., Тимофеева Л.И.

Круглый стол - Подолук Н.А.

Семинар-практикум, тренинг - Семиуголова Т.Г., Баранова А.С., Низина Н.М., Охлопкова Н.А.

Мастер – класс – Карфидова Е.А., Овсянникова А.В., Заятникова Е.В., Бахарева О.П., Мудрая Н.Я.

Педагогический ринг, практическая мастерская – Беспрозванных В.О., Калинина Г.М., Дюбко Л.Г.

Практические рекомендации - Семиуголова Т.Г.

### **Анализ курсовой переподготовки**

На сегодняшний день 100% педагогов охвачено курсовой подготовкой.

#### *Повышение квалификации педагогов через КПК:*

<i>Год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Всего прошли переподготовку	11 (61%)	7 (44%)	13 (76%)

#### *Курсовая подготовка по реализации вариативных программ:*

<i>Наименование программы</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Год прохождения курсов</i>
Юный шахматист - 12	Подолук Н.А.	2018-2019
	Бахарева О.П.	2018-2019
	Карфидова Е.А.	2019-2020
	Шуплецова А.Г.	2019-2020
	Дюбко Л.Г.	2020-2021
	Калинина Г.М.	2020-2021
	Овсянникова А.В.	2020-2021
	Овсянникова З.А.	2020-2021
	Охлопкова Н.А.	2022-2023
	Семиуголова Т.Г.	2022-2023
	Заятникова Е.В.	2022-2023
	Беспрозванных В.О.	2022-2023
Финансовая грамотность - 9	Заятникова Е.В.	2018-2019
	Подолук Н.А.	2019-2020
	Шуплецова А.Г.	2020-2021
	Бахарева О.П.	2021-2022
	Калинина Г.М.	2021-2022
	Карфидова Е.А.	2021-2022
	Овсянникова А.В.	2021-2022
	Охлопкова Н.А.	2021-2022
Социокультурные истоки - 11	Дюбко Л.Г.	2021-2022
	Дюбко Л.Г.	2018-2019
	Охлопкова Н.А.	2019-2020
	Карфидова Е.А.	2020-2021
Овсянникова А.В.	2020-2021	

	Зятникова Е.В.	2020-2021
	Калинина Г.М.	2020-2021
	Бахарева О.П.	2020-2021
	Беспрозванных В.О.	2022-2023
	Подолук Н.А.	2022-2023
	Семиуголова Т.Г.	2022-2023
	Шуплецова А.Г.	2022-2023

*Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ:*

<i>ФИО педагогов</i>	<i>Год прохождения курсов</i>
Тимофеева Л.И.	2019-2020
Мудрая Н.Я.	2020-2021
Калинина Г.М.	2021-2022
Дюбко Л.Г.	2021-2022
Овсянникова А.В.	2021-2022
Зятникова Е.В.	2022-2023
Беспрозванных В.О.	2022-2023
Карфидова Е.А.	2022-2023
Баранова А.С.	2022-2023
Низина Н.М.	2022-2023

#### **Анализ контрольной деятельности**

Контроль в дошкольном учреждении осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, Управления образования Советского района и Положения о должностном контроле в соответствии с годовым планом-графиком внутреннего контроля над состоянием воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

Тематика контроля продиктована проблемно-ориентированным анализом за прошедший учебный год и в соответствии с решением поставленных задач на предстоящий год.

*Цель* контроля: совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 тематических проверки, 3 проверки оперативного характера, 1 – комплексный, 1 – выборочный, итоговый - 3. Внутрисадовским контролем было охвачено 100% групп и 100% педагогов.

Результаты контроля, данные рекомендации доводились до сведения всех педагогов ДООУ на педсоветах, совещаниях.

*Тематический контроль:*

Вид конт роля	Тема. Срок	Объект	Выявленные нарушения	Рекомендации	Где заслу шивал ись	Вып олне ние
Тема тичес кая прове рка	«Готовность к новому 2022-2023 учебному году»	Все возрастные группы	Работу по подготовке детского сада считать удовлетворит ельной.	-	Педсов ет №1	-
Тема тичес кая прове рка	«Организа ция работы ДОУ по формирован ию у дошкольник ов нравственно - патриотичес ких чувств».	в подготовит ельной группе «Звездочки » и в средней группе «Капитошк а»	*Не активизирова на работа в уголках *Не усовершенств ована работа с родителями	*продолжить начатую работу по знакомству детей с народно-прикладным искусством, родами войск, былинными богатырями, закреплять знания детей о профессиях родителей. *при разработке занятия использовать развивающую предметно – пространственную среду группы, привлекать внимание детей к игровым уголкам, обеспечивать сменяемость материала. *воспитателям продолжать изучать культуру и традиции своего народа, населенный пункт, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.); *заместителю заведующего организовывать методическую работу по патриотическому воспитанию. *средней группе «Капитошка» пополнить уголок предметами старины, для приобщения воспитанников к истокам народной культуры. *включать в работу сюжетно – ролевые игры и театрализованную деятельность, просмотр презентаций и фильмов. *в средней группе «Капитошка» рекомендуется использовать активные формы работы по взаимодействию с родителями. *не реже 1 раза в квартал готовить для родителей рекомендации по патриотическому воспитанию в семье (видеопримеры, письменные консультации, устные беседы, памятки, приглашения на тематические занятия и мероприятия и т.д.)	Педсов ет №2	Вып олне ны все пун кты

Тематическая проверка	«Состояние работы по созданию условий для успешного физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	в младшей группе «Любознайки», во второй группе раннего возраста «Веселые ребята»	*Не усовершенствована работа с родителями *Не достаточно атрибутов в группе *Не систематизирована работа на прогулке	*Использовать в индивидуальной работе с детьми младшего возраста (приходящими после болезни) более яркое, красочное оборудование, стараться их вовлечь. Индивидуальную работу с детьми на прогулке строить в системе. *Напоминать родителям об одежде детей на физкультурном занятии. *Пополнить атрибуты для подвижных игр во второй группе раннего возраста «Веселые ребята» (мячи), для бросания в младшей группе «Любознайки» (мешочки). *Планировать в работе с детьми / родителями привлечение медицинского работника.	Педсовет №4	Выполнены все пункты
Тематическая проверка	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»»	в подготовительной группе «Колокольчики», старшей группе «Пчелки»	*Не проводится наблюдение за трудом взрослых *Часть уголков не активна *В работе с родителями не используются современные средства информирования	*при организации образовательной деятельности создавать условия для использования развивающей предметно – пространственной среды группы, привлекать внимание детей к игровым развивающим уголкам; *разместить в игровых уголках алгоритмы работы; *включать в работу и вписывать в план указанные наблюдения за трудом взрослых; *запланировать разработку индивидуальных карт развития ребенка; *использовать в работе с родителями QR – кодом для информирования; *в группе «Пчелки» приобрести крупный напольный конструктор, дополнить уголки наличием схем, рисунков, созданных детьми; *в группе «Колокольчики» рассмотреть возможность подписывать уголки самостоятельно детьми; *провести для родителей экскурсию по развивающим зонам группы, ознакомить их с содержанием уголков, продемонстрировать игровую деятельность детей в уголках; *включить в повестку итогового родительского собрания пункт «О создании РППС группы с учетом мнения родителей», в решении отразить предложения родителей. *воспитателям создавать условия для коллективной игры, с включением застенчивых детей. *добавить в малоиспользуемые игровые центры предметы или материалы, привлекающие внимание детей и позволяющие активизировать детскую деятельность в данных центрах.	Педсовет №5	Выполнены все пункты

*Оперативный контроль:*

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>
Оперативный	Ведение и хранение документации в группах, УМК	Выявить качество ведения текущих документов, предупреждение нарушений	Все группы
Оперативный	Выполнение режима в группах	Анализ хронометража режима дня во всех группах	Все группы
Оперативный	Подготовка к новогодним утренникам	Определение эффективности взаимодействия воспитателей и музыкальных руководителей, создание РППС, методических и сценарных материалов, подготовка детей, качество репетиций	Все группы

*Анализ контроля показал, что, в основном, воспитатели соблюдают требования образовательной программы, качественно готовятся к занятиям и мероприятиям, выполняют требования СанПиН.*

***Участие педагогов в методической работе детского сада.***

В 2022-2023 учебном году все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада и района. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

Уровень детского сада:

Открытый показ НОД, режимных моментов - Овсянникова А.В., Дюбка Л.Г., Бахарева О.П., Мудрая Н.Я., Семиуголова Т.Г., Беспрозванных В.О., Карфидова Е.А., Охлопкова Н.А., Калинина Г.М.

Муниципальный уровень:

Распространение опыта работы на РМО педагогов Советского района: Овсянникова А.В., Шуплецова А.Г., Тимофеева Л.И., Охлопкова Н.А., Мудрая Н.Я.

*Участие в конкурсах (результативность участия в конкурсах)*

Дети:

***Муниципальный уровень***

*«Покормите птиц зимой»*

1 место Баранова София - Карфидова Е.А.

3 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В. Карфидова Е.А.

*Конкурс рисунков, посвященный 170-летию Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка «Аленушкины сказки»*

1 место – Соколов Тимофей – Бахарева О.П., Охлопкова Н.А.

2 место – Никитина Надежда - Карфидова Е.А. , Шуплецова Лиза - Овсянникова А.В.

3 место – Поляян Софья - Овсянникова А.В.

*«Мир, согласие, уважение»*

1 место – Мальцев Саша - Карфидова Е.А.

2 место – Соснина Саша - Овсянникова А.В.

3 место – Иванова Ксения - Карфидова Е.А.

*Конкурс видеопоздравлений «Привет солдату»*

1 место – Дудкина Маруся - Охлопкова Н.А.

2 место – Соколов Тимофей - Бахарева О.П.

3 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В.  
Карфидова Е.А.

*Конкурс рисунка «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»*

Место	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Александров Ярослав	Овсянникова А.В.
1	Шуплецова Елизавета	Овсянникова А.В.
1	Мальцев Александр	Карфидова Е.А.
2	Иванова Ксения	Карфидова Е.А.
2	Костылев Андрей	Калинина Г.М.
2	Рожков Андрей	Калинина Г.М.
2	Соколов Тимофей	Бахарева О.П. Охлопкова Н.А.
2	Дудкина Маруся	Охлопкова Н.А. Бахарева О.П.
3	Филатов Артем	Калинина Г.М.
3	Старцева Злата	Охлопкова Н.А. Бахарева О.П.

**Всероссийский уровень:**

*Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»*

3 место – Шуплецова Лиза - Карфидова Е.А.

Педагоги:

**Муниципальный уровень**

«Парад утренней гимнастики» – Мудрая Н.Я. ,1 место

«Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития» - Баранова А.С.,  
Мудрая Н.Я. - 1 место

«Моя педагогическая копилка» – Баранова А.С.- 2 место

«Открытое занятие» – Беспрозванных В.О.- 2 место, Карфидова Е.А.- 3 место

«Конкурс Логомастер» – Низина Н.М. - 3 место

**Уровень детского сада:**

В детском саду дети подготовительных групп участвовали в конкурсе «Югорская звездочка», посвященному Дню рождения округа, видеобзор данного конкурса был в группе в ВК, на которую можно подписаться, чтобы получать основные новости учреждения.

Чижов Роман	Юный эрудит
Костылев Андрей, Рожков Егор	Яркий образ Югры
Филатов Артем, Арюхина Ксения	Юный талант Югры

*«Знатоки профессора УМА»*

1 место – Иванова Ксения

2 место – Никитина Надежда, Шуплецова Лиза, Филатов Артем

3 место – Александров Ярослав

*«Вектор ЗОЖ»*

1 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В.  
Карфидова Е.А. и средняя группа «Капитошка» воспитатели – Зяятникова Е.В.,  
Беспрозванных В.О.

2 место – младшая группа «Любознайки» - воспитатели Подолжук Н.А., Семиуголова Т.Г.

3 место – подготовительная группа «Колокольчики» - воспитатели Дюбко Л.Г., Калинина Г.М.

*«Конкурс на лучший зимний игровой участок»*

1 место – подготовительная группа «Звездочки» воспитатели - Овсянникова А.В. Карфидова Е.А. , подготовительная группа «Колокольчики» - воспитатели Дюбка Л.Г., Калинина Г.М.

2 место - младшая группа «Любознайки» - воспитатели Подолук Н.А., Семиуголова Т.Г.

3 место - средняя группа «Капитошка» воспитатели – Заятникова Е.В., Беспрозванных В.О.

*Вывод: результаты методической деятельности можно считать удовлетворительными.*

#### **IV АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении непрерывного, всестороннего развития воспитанников обуславливает наличие комплекса взаимосвязанных форм методической работы с родителями.

Информирование родителей организовано не только через родительские собрания, стенды в приемных помещениях, но и через официальный сайт и группы в социальных сетях .

Педагоги используют в работе активные формы работы, такие как: семинары-практикумы, мастер-классы, клубные часы, часы дублера, вечер вопросов и ответов, дискуссия.

*Вывод: результаты взаимодействия с родителями можно считать удовлетворительными.*

#### **V АНАЛИЗ СОТРУДНИЧЕСТВА СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Алябьевская СОШ»**

Многолетнее сотрудничество дает положительные результаты в формировании личности ребенка, позволяет создать у детей положительное отношение к учебным занятиям, расширяет кругозор, развивает интеллект, способствует развитию мышления, внимания, памяти, воображения, речи, а также познавательного интереса. С целью

преимущества в работе детского сада и школы в течение учебного года прошло два заседания Координационного совета в детском саду и в школе, на которые приглашались логопеды, психолог, заместители руководителей детского сада и школы, учителя, воспитатели. На таких встречах обсуждались вопросы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, вопросы адаптации детей в детском саду и в школе.

**Пожарная часть ГПС пожарной части (поселок Алябьевский) филиала казенного учреждения «Центроспасс - Югория» по Советскому району** создают условия для закрепления и совершенствования знаний воспитанников о правилах пожарной безопасности, воспитания верного мышления в области пожарной безопасности. Инструктор противопожарной профилактики проводил с детьми беседы, игровые программы, тренировочные эвакуации, творческие конкурсы и виртуальные экскурсии, показ пожарной техники.

**Муниципальное бюджетное учреждение Сельский культурно - спортивный оздоровительный комплекс «Авангард»** взаимодействие направлено на организацию культурно – досуговых, развлекательных, познавательных и спортивных программ. В течение года проведено два развлекательных мероприятия, а также мероприятие в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Советского района»** продолжилось такая форма работы, как «выездной читальный зал». Сотрудники библиотеки еженедельно доставляли детскую художественную литературу детям всех возрастов (книги, журналы).

*Результаты сотрудничества с социальными партнерами можно считать удовлетворительными.*

#### **VI АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В течение года обновляется и пополняется материально-техническая база МАДОУ.

Приобретено:

- Пополнен учебно – методический комплект по программе «Социокультурные истоки» (на сумму 1908 р)
- Закуплены игрушки (на сумму 96922,76р)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

– *информационно-телекоммуникационное оборудование* – в 2022-2023 учебном году пополнилось: не пополнялось.

– *программное обеспечение* – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Спонсоры**

В целях улучшения материально-технического обеспечения дошкольной организации, привлекались внебюджетные средства – запрос денежных средств у депутатов и предпринимателей.

2019г	
200000	Депутат Тюменской областной Думы Холманский Юрий Сергеевич (приобретение оборудования для пищеблока)
2020г	
150000	Депутат окружной думы ХМАО Тульников (детская мебель)
2021	
200000	Депутат Думы ХМАО-Югры Мещангин А.Ф. (уличное оборудование)

Также, в сентябре 2022г в детском саду, в рамках инициативного проектирования, была построена Безопасная веранда. Были привлечены бюджетные средства округа в размере 350000р, бюджета Советского района (75000р), а также средства общественности (родители, сотрудники, жители поселения, предприниматели) (75000р).

*Результаты деятельности по укреплению МТБ средствами спонсорской деятельности можно считать удовлетворительными.*

### **VII ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ КОЛЛЕКТИВА**

В 2022-2023 г. в поселке Алябьевский проходили спортивные соревнования среди трудовых организаций по отдельным видам спорта, где наш коллектив принимал участие:

- Турнир по игре в дартс среди организаций и учреждений поселка (25.10.22) 5 место;
- Спортивное мероприятие «Баскет-шоу» среди организаций и учреждений поселка (08.12.22) 2 место;
- Турнир по волейболу среди женских команд к 8 марта (06.03.23);

*Анализируя деятельность учреждения можно сделать вывод, что работа в 2022-2023 году проводилась качественная, уровень удовлетворенности родителей на высоком уровне (99%).*

*Исходя из этого, спланированы годовые задачи на 2023-2024 учебный год:*

1. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, с учетом индивидуальности каждого ребенка (склонности, интересы, уровень активности и т.д.)
2. Совершенствовать здоровьесберегающее образовательное пространство, как среду воспитания здорового ребенка.
3. Формировать субъектную позицию детей дошкольного возраста в процессе воспитательно – образовательной деятельности.